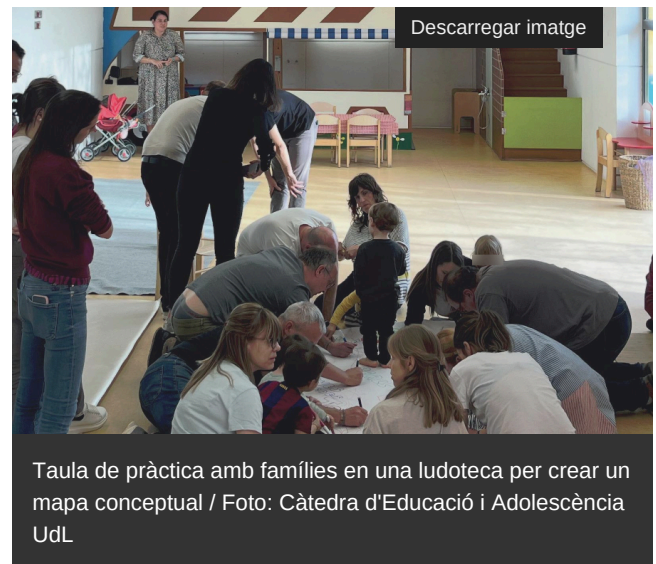


Recomanen més atenció a la salut mental i digital dels menors

L'Informe de l'Observatori de la Infància i l'Adolescència fa diferents propostes

Reforçar els mecanismes de suport a la salut mental d'infants i adolescents, promocionar la seua salut digital, ampliar els itineraris escolars protegits a altres formes de mobilitat com ara el patinet o la bicicleta, o mantenir les escoles obertes a la comunitat durant les tardes i els caps de setmana son algunes de les propostes del [7è Informe de l'Observatori de la Infància i l'Adolescència de Lleida \(2021-2023\)](#) [



Taula de pràctica amb famílies en una ludoteca per crear un mapa conceptual / Foto: Càtedra d'Educació i Adolescència UdL

<https://educacio.paeria.cat/lleida-participa/consell-assessor-municipal-de-la-infancia-i-ladolescencia/observatori-c>], elaborat per la [Càtedra d'Educació i Adolescència](#) [<http://www.educacioiadolescencia.udl.cat/ca/catedra-deducacio-i-adolescencia/>] de la Universitat de Lleida (UdL) i la regidoria de Joventut, Educació i Ocupació de la Paeria. L'estudi, que s'ha presentat aquest divendres per la tarda a la Sala Jaume Magre, recull la veu de 121 nenes i nens, 125 adolescents, 26 famílies i 31 persones expertes sobre l'educació, la salut, la participació, l'oci i els serveis socials de la capital del Segrià.

L'equip ha combinat dades quantitatives i qualitatives per analitzar com son els infants de Lleida, com perceben la ciutat i quines son les necessitats i les oportunitats per després plantejar recomanacions a curt, mitjà i llarg termini que millorin el benestar d'aquesta franja de població. "És el primer cop en aquests informes biennals que es dona tanta rellevància a la veu de nens i adolescents", assegura el professor de la UdL Eduard Vaquero Tió, que ha coordinat l'informe amb la tècnica municipal Àngels Adrover Villanueva. També han participat Daniel Gutiérrez-Ujaque, Arnau Erta-Majó, David Creus Grífol i Maria Àngels Prats Méndez.

Entre les **reivindicacions dels més menuts** destaquen aspectes com l'enfortiment de la presència de cossos de seguretat, la millora de la il·luminació en zones clau; la creació de més centres d'acollida per a animals de companyia i la implementació d'iniciatives que afavoreixin l'adopció responsable; l'habilitació de més espais per a la pràctica esportiva en família; o fomentar una ciutat més inclusiva i empàtica creant espais segurs on l'adolescència pugui expressar-se lliurement i rebre suport en moments de canvi o creixement personal.

Quant a les **propostes del personal investigador**, l'informe recull que cal ampliar la presència d'equips interdisciplinaris en salut mental dins i fora dels centres educatius "que permetin oferir un suport proper i accessible a les famílies, així com la detecció precoç, la reducció de la incidència i la millora en la gestió de situacions emocionals dels infants i adolescents". L'equip també reivindica "abordar decididament la promoció de la salut digital" dels menors i les seues famílies, "mitjançant estratègies i programes que promoguin l'ús crític i saludable de les pantalles". Això inclouria treballant tant "les habilitats instrumentals, com la gestió i el respecte a la privacitat, la configuració de la identitat digital, el benestar emocional i psicològic, entre altres".

Altres recomanacions passen per promoure l'empoderament dels infants i adolescents de la ciutat a través de processos participatius vinculants, actualitzar els espais recreatius especialment en barris menys cèntrics, estudiar la creació d'espais d'oci nocturn supervisats "amb activitats adaptades, com concerts i competicions esportives que ofereixin alternatives positives per als joves" o ampliar la xarxa de transport públic amb més freqüència en hores punta, millorant la connexió entre línies i habilitant "parades més accessibles i amb zones d'espera segures".

La presentació de l'informe l'ha encapçalat el regidor de Participació i Drets Civils i d'Igualtat de l'Ajuntament de Lleida, Roberto Pino, qui ha destacat que aquest estudi "té com a finalitat la anàlisi permanent de les principals problemàtiques de la infància i l'adolescència, l'avaluació dels serveis, projectes i recursos, així com la detecció de necessitats".



Un moment de la presentació / Foto: Ajuntament de Lleida