

L'aprenentatge al llarg de la vida, eix de la inauguració del curs a la UdL

El filòsof Àngel Castiñeira insta a formar persones conscients, competents, compassives i compromeses

La formació al llarg de la vida ha estat el fil conductor de l'acte d'inauguració del curs acadèmic 2026/27 de la Universitat de Lleida (UdL). Una formació que, davant d'un temps de crisis de naturalesa sistèmica, precisa d'una mirada sistèmica "que ens ajudi a veure totalitats enlloc de parts i a comprendre les interconnexions del món real".

Així ho ha defensat en el seu discurs d'obertura el doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació, [Àngel Castiñeira](#) [



L'acte ha tingut lloc a l'Auditori del Centre de Cultures /
Foto: UdL

[Enllaç a la imatge](#)

[Àudio d'Àngel Castiñeira](#)

[Àudio de M Àngels Balsells](#)

https://ca.wikipedia.org/wiki/%C3%80ngel_Casti%C3%B1eira_i_Fern%C3%A1ndez], ja que "el model de prosperitat que avui ens demana el segle XXI no pot ser exclusivament acadèmic, econòmic o tecnològic, sinó que ha de ser per sobre de tot, **ètic**".

En aquest sentit, el filòsof ha remarcat que la resposta de la Universitat davant "les tempestes de la història" no pot ser la inacció o el silenci i l'ha instat a formar professionals capaços de pensar, discernir i actuar amb responsabilitat. "I aquesta responsabilitat -ha dit- no es pot formar només amb coneixements, exigeix persones conscients, competents compassives i compromeses".

Castiñeira ha valorat el compromís de la UdL amb la democratització del coneixement en assumir l'aprenentatge permanent com un dels seus eixos vertebradors i l'ha convidat a convertir-se des d'ara mateix "en el motor que construeixi un país i món més just sostenible i humà".

La lliçó del filòsof ha donat pas a una **taula de testimonis** amb persones que mantenen un vincle amb la Universitat de Lleida en diferents moments del cicle vital. Hi han participat la directora de l'Arxiu Històric de Lleida, Glòria Vilella García; l'estudiant del màster en Enginyeria Agronòmica Xavier Vilaplana Pla; el doctorand Guillem Mas Solé -que ha conduït tot l'acte-, i la tècnica de Cooperació al Desenvolupament de la UdL Àngels Sendra Ferrer.

Seguidament, la presidenta del Consell Social, Carmina Chia, la consellera de Recerca i Universitats, Núria Montserrat, i la rectora de la UdL, Maria Àngels Balsells, han clos l'acte, que ha comptat amb l'actuació del cantant i graduat en Estudis Anglesos per la UdL, [Kelly Isaiah](https://ca.wikipedia.org/wiki/Kelly_Isaiah_Ogbebor) [https://ca.wikipedia.org/wiki/Kelly_Isaiah_Ogbebor].

Mentre que **Chia** ha instat a treballar plegats, societat i universitat, per a convertir el coneixement en oportunitats i l'excel·lència en valor i responsabilitat social, la **consellera** ha insistit en la necessitat que universitat, indústries i institucions col·laborin per retornar la confiança pública en el coneixement i perquè aquest tingui l'impacte social necessari per desenvolupar el territori.

Per la seua part, la **rectora** ha reclamat "un model de finançament que reconegui no només el volum d'estudiants o la producció científica en termes absoluts, sinó també l'impacte social i territorial de les universitats". En aquest sentit, ha afirmat que "la UdL és la principal universitat de l'Estat en contribuir al desenvolupament regional" i s'ha mostrat esperançada "en la proposta plurianual que està liderant la consellera Montserrat ", ha afegit.

Entre els reptes d'aquest curs, Balsells ha destacat un pla d'atracció i retenció de talent de personal docent i investigador que impliqui el Consell Social i el territori i el pla DigIA "que ens permetrà incorporar la intel·ligència artificial amb garanties" entre el personal tècnic de gestió i administració i serveis.