dimarts, 03 de novembre de 2026

# L'APRENENTATGE SERVEI A LA UdL

## Una metodologia transformadora

L**'Aprenentatge Servei (ApS)** és una metodologia educativa que combina en una sola activitat l'aprenentatge de continguts, competències i valors amb la realització d'un servei a la comunitat. L'estudiantat aprèn treballant sobre necessitats reals d'un entorn, amb la intenció de millorar-lo.

Una acció d'ApS ha de tenir una doble finalitat ja que el projecte ha de generar aprenentatge acadèmic i, alhora, un benefici real per a la comunitat. Si només hi ha servei, parlem de voluntariat; si només hi ha aprenentatge, és una pràctica o un cas simulat. El servei que respon a una demanda detectada per una entitat social, una escola, un servei públic, una ONG o un col·lectiu no és un afegit, sinó que està integrat en una assignatura, un pràcticum, un treball de final de grau o de màster, etc., amb objectius d'aprenentatge definits. Cal tenir en compte que les entitats no són simples receptores, sinó sòcies del projecte ja que tots dos costats hi aprenen i hi aporten

A la UdL el primer centre en implementar l'ApS va ser la Facultat d'Educació Psicologia i Treball Social integrant la metodologia en algunes de les seves assignatures i fruit d'aquestes accions es va crear l'Observatori d'Aprenentatge Servei (OApS-GESEC) [




### QUÈ APORTA L'APS A LA UNIVERSITAT

- **Responsabilitat social:** l'ApS permet que la universitat compleixi la seva funció social a través de la docència, la recerca i la transferència de coneixement
- **Formació competent i compromesa:** l'estudiantat aplica els coneixements a necessitats reals i desenvolupa competències tècniques i transversals
- **Vincle amb la comunitat:** els projectes creen relacions estables i recíproques amb entitats i ciutadania, i obren la universitat a l'entorn
- **Integració, suport i qualitat:** l'ApS s'ha d'incorporar al currículum (assignatures, pràctiques, TFG/TFM), donar suport al professorat i institucionalitzar-se amb criteris comuns i avaluació de l'impacte
- **Xarxa i coneixement:** el treball amb altres universitats permet compartir bones pràctiques, i els projectes generen recerca i retornen coneixement a la societat

https://www.gesec.udl.cat/en/Scientific-technical-units/observatori-daprenentatge-servei/ ] i d'aquí es va consolidar la participació de la UdL amb PDI a títol individual a la Xarxa ApsuCat [ https://www.apsucat.cat/ ]. Més tard a partir del curs 2017/18 la Facultat de Dret, Economia i Turisme va impulsar la realització de treballs de final de grau (TFG) i de màster (TFM) en ApS i per aquest fet va ser seleccionada com a projecte de bones pràctiques per l'ACUP. El Consell Social de la UdL també li va donar suport en els seus premis del 2021 [ /sites/universitat-lleida/ca/organs/consell/premis/2021/ ] reconeixent-la com a acció de bones pràctiques de responsabilitat corporativa.

A partir del curs 2025/26 l'ApS s'expandeix per tota la UdL amb la modalitat dels TFG i TFM en Aps gràcies al suport obtingut per l'Agència Catalana de Cooperació al desenvolupament [ https://cooperaciocatalana.gencat.cat/ca/qui-som/agencia_catalana_de_cooperacio_al_desenvolupament/ ] i a través del projecte UNIACT [ https://cooperaciocatalana.gencat.cat/ca/que-fem/ciutadania-critica/les-universitats-catalanes-i-el-projecte-uniact ]que va estar vigent fins al desembre de 2026.  Amb aquest  impuls i donat l'èxit que es va obtenir amb la realització de la Fira d'entitats i els més de 25 TFG i TFM que es van defensar el curs 2025/26 es pretén seguir extenent l'ApS a totes les titulacions i tots els àmbits d'interès per tal que tothom que vulgui fer ApS trobi el seu encaix per poder tirar-lo endavant a la UdL.