dijous, 29 de gener de 2026

Detectar trastorns d'aprenentatge a alumnat universitari

Objectiu del conveni subscrit entre la UdL i la Fundació 'la Caixa'

Els representants de la UdL, la Fundació 'la Caixa' i CaixaBank. FOTO: UdL

Detectar trastorns del neurodesenvolupament (TND) i l'aprenentatge a alumnat de la Universitat de Lleida (UdL) és l'objectiu del conveni subscrit entre la UdL i la Fundació Caixa. Aquest acord permetrà que durant quatre anys es dugui a terme a la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la UdL (FEPTS) el projecte liderat pel catedràtic de psiquiatria honorari de la Universitat Autònoma de Barcelona i director del programa *SJD MIND Escoles per la millora del Rendiment Escolar i Acadèmic* (Institut MIND i Hospital Sant Joan de Déu), Miquel Casas, *Diagnostic de TND*. Per fer-ho possible, la Fundació "la Caixa" impulsarà la iniciativa amb 75.000 euros.

El projecte consisteix en prediagnosticar mitjançant una App, que ja s'està utilitzant a la Universitat de Girona, trastorns del neurodesenvolupament i l'aprenentatge, com ara Dislèxies, Discalcúlies, Disgrafies, Trastorns de la Comunicació, TDAH, TEA, etc, a estudiantat de primer de la FEPTS que voluntàriament vulgui participar-hi. Si el prediagnòstic detecta alguna simptomatologia, l'equip del doctor Casas s'encarregarà de fer el diagnòstic. En tot cas, l'alumnat que sigui diagnosticat amb un TND podrà beneficiar-se del programa UdL x Tothom [/sites/universitat-lleida/ca/serveis/seu/UdLxtothom/], destinat a promoure i facilitar la plena inclusió de les persones amb discapacitat o necessitats específiques a la UdL.

Els fonaments d'aquest projecte es basen en estudis previs liderats per Casas amb alumnat de primària i secundària. Els resultats indiquen que només es diagnostiquen i es tracten 2 o 3 alumnes de cada 10 que ho necessiten, essent aquest fet una de les principals causes del fracàs, el baix rendiment i l'abandonament escolar a Catalunya. Aquests Trastorns del Neurodesenvolupament no diagnosticats i no tractats, evolucionen de manera tòrpida durant la joventut i l'edat adulta, i podrien ser una de les principals causes de l'actual problemàtica acadèmica a la Universitat, als Cicles Formatius i a l'àmbit laboral, segons les hipòtesis dels investigadors.

És per això que és aconsellable poder fer diagnòstics a les universitats, expliquen des del Consell Social de la UdL, impulsor d'aquest conveni. "L'objectiu del projecte no és etiquetar, és conèixer una realitat i poder actuar en conseqüència per millorar la vida d'aquestes persones i evitar qualsevol tipus d'exclusió i vulnerabilitat", afegeixen.

A l'acte de posada en marxa del conveni hi eren presents, M Àngels Balsells (rectora de la UdL), Conxita Villar (secretaria executiva del Consell Social), Lluís Coll, (vicerector d'Estudiantat i Vida Universitària), Maribel Tost (directora de CaixaForum Lleida), Jordi Sucarrats (responsable de Projectes Territorials de la Fundació 'la Caixa'), Joaquim Macià (director d'Institucions a Catalunya de Caixabank) i Geremi Camí (director de Banca d'Institucions a Lleida).