Acord núm. 142/2026 del Consell de Govern de 17 de juny de 2026, pel qual s'aprova el Reglament d'Equips d'innovació educativa.

REGLAMENT D'EQUIPS D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

Preàmbul

La Universitat de Lleida (UdL) està compromesa amb l'impuls d'un model educatiu i de professorat propi que garanteixi la millor formació del seu estudiantat. La innovació educativa és un dels trets transversals rellevants en totes les etapes de formació universitària i és aplicable, per tant, als graus, els màsters, els estudis de doctorat i la formació permanent de la UdL, que es concretaran amb programes específics en cada cas.

Per impulsar el desenvolupament professional docent, el Vicerectorat de Docència crea el registre d'equips d'innovació educativa (EIEs) de la UdL. D'aquesta manera, les agrupacions de docents orienten els seus esforços i es guanya en eficàcia. El Registre té els objectius següents:

a) Col·laborar per innovar. Promoure la formació d'equips interdisciplinaris de PDI que desenvolupin col·laborativament i coordinadament accions d'innovació docent i puguin rebre formació específica al servei d'aquestes.
b) Investigar per innovar. Impulsar un tractament global de la innovació docent conjugant la formació del professorat, la innovació docent i la recerca educativa.
c) Consolidar la cultura de la innovació. Impulsar una cultura d'innovació permanent per al desenvolupament professional del professorat.
d) Reconèixer la innovació. Dotar de reconeixement formal la innovació, d'acord amb les polítiques estratègiques de la institució, i difondre les accions fetes pels equips constituïts.

Per assolir aquests objectius, és imprescindible tenir una normativa específica per a la constitució, el reconeixement i el funcionament dels EIEs.

Capítol I. Constitució i registre dels equips d'innovació educativa

Article 1. Objecte d'aquest reglament i àmbit d'aplicació

L'objecte d'aquest reglament és crear el Registre d'equips d'innovació educativa (EIEs) de la Universitat de Lleida (UdL).

Article 2. Definició i objectius dels EIEs

2.1. Un EIE és un agrupament docent estable constituït per PDI de la UdL que col·labora en la investigació i posada en acció d'iniciatives d'innovació i millora de la seua docència.

2.2. El present reglament té com a objectiu regular, fomentar i reconèixer els EIEs com a espais de recerca i millora de la pràctica docent universitària, orientats a la qualitat, la inclusió i la innovació educatives.

2.3. Administrativament, un EIE es considera adscrit al departament a què pertany el professor o professora que n'exerceix la coordinació.

Article 3. Sol·licitud de constitució i alta en el registre de nous EIEs

3.1. Cada EIE s'ha d'identificar amb un nom que n'expressi la identitat. A més d'aquest nom extens, se n'ha de proposar una sigla d'un màxim de vuit lletres o caràcters.

3.2. El nom de l'equip ha de ser clar, específic i relacionat amb les línies de treball pròpies. Ni el nom ni la sigla no poden coincidir, o portar a confusió, amb el nom d'altres EIEs o de grups de recerca (SGR) de la UdL.

3.3. En qualsevol moment del curs acadèmic es pot sol·licitar la constitució i l'alta d'un nou equip en el Registre. El Registre és responsabilitat del Vicerectorat de Docència.

3.4. La sol·licitud d'alta d'un EIE s'ha de presentar mitjançant la seu electrònica de la UdL, seguint el model de l'annex 1.

3.4. Des de l'ICE de la UdL es comprovarà que les sol·licituds compleixen les condicions establertes en el present reglament i, en cas afirmatiu, s'incorporarà el nou EIE al Registre.

3.5. El vicerectorat amb competències en innovació educativa, mitjançant una resolució, autoritzarà la constitució dels nous equips i n'ordenarà el registre. La inscripció en el Registre i, per tant, la constitució del grup, s'entendrà amb efectes de la data de la resolució.

Capítol II. Participació en equips d'innovació educativa

Article 4. Components

4.1. Un EIE ha d'estar format per un mínim de quatre membres del PDI funcionari o contractat amb vinculació permanent o lector de la UdL que pertanyin almenys a dues especialitats (àrees) de coneixement diferents.

4.2. Tot el PDI a temps complet o parcial de la UdL pot formar part d'algun EIE, però només es pot ser membre d'un únic EIE.

4.3. Els EIEs poden incorporar als seus projectes, com a membres col·laboradors i per un temps limitat i restringit a unes tasques concretes vinculades a la innovació educativa, estudiants de doctorat, docents d'altres universitats, professionals de reconegut prestigi d'empreses col·laboradores, personal docent d'altres nivells educatius, i també membres del PTGAS.

Article 5. Coordinació

5.1. La coordinació de l'EIE ha de recaure en un únic membre del PDI amb un tram docent (addicional) reconegut en els últims cinc anys d'activitat professional.

5.2. La coordinació de l'EIE ha de dur a terme les funcions següents:

a) Actualitzar la informació en el Registre d'EIEs.
b) Promoure la sol·licitud d'ajudes per a la innovació i millora educativa (tant ajudes de la UdL com externes).
c) Facilitar la informació que se li demani des de la Universitat per valorar el programa i donar difusió a les iniciatives desplegades per l'equip.
d) Gestionar altes i baixes de membres de l'equip.
e) Impulsar el disseny i la realització de projectes específics d'innovació educativa.
f) Vetllar per la recerca associada als projectes d'innovació educativa que duu a terme l'equip.
g) Promoure la difusió i transferència, interna i externa a la UdL, dels projectes d'innovació educativa duts a terme.

Capítol III. Drets i deures dels equips d'innovació educativa

Article 6. Obligacions

6.1. Per mantenir el reconeixement, els EIEs han de participar, almenys una vegada cada tres anys, en les convocatòries d'ajudes a la innovació educativa de la UdL o en projectes institucionals d'innovació docent.

6.2. Els EIEs han de mantenir actualitzada la informació en el Registre de grups i autoritzen la publicació d'aquesta informació en el web de la UdL.

Article 7. Drets

7.1. Els EIEs i el seu professorat poden fer la difusió que estimin oportuna del treball d'innovació i investigació educativa .

7.2. En funció de la disponibilitat pressupostària de la UdL en cada exercici econòmic, els EIEs gaudiran de prioritat o de línies de finançament exclusiu per a les seues iniciatives de millora docent dintre de les convocatòries d'innovació educativa, sense perjudici que puguin establir-se altres tipologies d'ajuts o mecanismes de suport complementaris .

7.3. La UdL pot reconèixer i valorar la participació del seu personal en un EIE mitjançant l'establiment d'incentius acadèmics, professionals i institucionals, d'acord amb la normativa vigent i les polítiques estratègiques de la institució.

7.4. Tots els EIEs oficialment reconeguts tenen dret a gaudir de suport, assessorament i formació específica respecte a la docència i la seua innovació.

Capítol IV. Renovació, dissolució i modificació d'equips d'innovació educativa

Article 8. Canvis en la composició

8.1. La tramitació de les altes o baixes de membres dels EIEs correspon a la coordinació de cada grup. Aquests canvis es poden sol·licitar en qualsevol moment del curs acadèmic, fent servir els formularis oficials.

8.2. El canvi en la coordinació d'un EIE ha d'estar motivat i s'ha de fer per un període mínim de dos cursos acadèmics.

Article 9. Renovació

Un cop obtingut el reconeixement inicial, en el termini de cinc anys es requerirà a l'EIE la presentació d'una memòria d'activitats per poder continuar actuant com a grup.

Article 10. Dissolució

10.1. La coordinació d'un EIE pot demanar-ne la dissolució en qualsevol moment del curs acadèmic.

10.2. El vicerectorat amb competències en innovació educativa pot acordar, mitjançant una resolució motivada, la baixa o dissolució d'un EIE per incompliment de la present normativa.

Article 11. Entrada en vigor

Aquest reglament entrarà en vigor l'endemà d'haver estat publicat en el Butlletí Oficial de la Universitat de Lleida.

Annex I. Formulari de sol·licitud de constitució d'equips d'innovació educativa (EIEs) i alta en el Registre d'EIEs

1. Nom complet de l'EIE

2. Sigla *(màxim vuit caràcters)*

3. Membres

Nom i cognoms	*NIF/NIE*	*Categoria*	*Dedicació*	*Especialitat o àrea de coneixement*

Coordinador/a: _____

☐ Confirmo que cap dels membres no forma part d'un altre EIE.

4. Experiències d'innovació compartides prèviament entre membres de l'equip

Relacioneu les iniciatives, projectes o experiències d'innovació educativa desenvolupades conjuntament entre membres del grup (no cal que hi hagi participat tot el grup). Si no n'hi ha hagut, marqueu "No hi ha hagut iniciatives compartides prèvies".

Projecte	*Període de desenvolupament*	*Membres participants*	*Breu descripció*

☐ No hi ha hagut iniciatives compartides prèvies.

5. Necessitat compartida que motiva la constitució de l'EIE

Descriviu breument quina necessitat, repte o problemàtica compartida en la pràctica docent ha motivat la creació d'aquest EIE.

6. Propostes d'actuació i desenvolupament futur

Indiqueu les principals propostes d'actuació innovadora que l'equip es planteja, així com els objectius i resultats que es pretenen assolir, amb un horitzó de tres anys.