

RÚBRICA DE PUNTUACIONS PER A LA VALORACIÓ DEL DEPARTAMENT EN LA CONVOCATÒRIA DE BEQUES D'INTRODUCCIÓ A LA RECERCA

1. Contingut innovador del projecte (fins a 1 punt, sent 1 la màxima puntuació)

0	0,25	0,50	0,75	1
No acceptable	Millorable	Acceptable, amb alguns elements innovadors	Bo , inclou alguna nova metodologia i una perspectiva diferent del tema rellevant en el projecte de recerca.	Excel·lent, proposta de treball original, amb noves metodologies i perspectives.

2. Possible continuïtat en futurs projectes d'investigació (fins a 1 punt, sent 1 la màxima puntuació)

0	0,25	0,50	0,75	1
Sense possible continuïtat	Poques novetats significatives per a la seva continuïtat.	Presenta alguna novetat però limitada per la seva continuïtat.	La proposta presenta idees innovadores, amb possibles col·laboracions i pot generar interès per a la seva continuïtat.	La proposta és novedosa, amb un pla clar per a la seva possible continuïtat i pot generar interès.

3. Formació en les competències de la titulació que l'estudiant estigui cursant (fins a 1 punt, sent 1 la màxima puntuació)

0	0,25	0,50	0,75	1
No avaluable L'estudiant no demostra coneixements rellevants de les competències de la seva titulació.	Insuficient L'estudiant presenta un coneixement limitat de les competències de la seva titulació. El projecte és poc coherent i mostra una aplicació inadequada de les metodologies.	Acceptable L'estudiant demostra un coneixement bàsic de les competències requerides, però amb algunes limitacions. El projecte compleix amb els requisits mínims, però es poc original i li pot mancar mètode. .	Bo L'estudiant demostra un bon coneixement de les competències bàsiques requerides. El projecte és coherent i ben estructurat, amb una bona aplicació de les metodologies.	Excel·lent L'estudiant demostra un domini excepcional de les competències relacionades amb la seva titulació. El projecte reflecteix una comprensió profunda dels conceptes teòrics i pràctics.