



Universitat de Lleida
Institut de Llengües
Escola d'Idiomes



Anglès CertAcles UdL:

GUIA INFORMATIVA

PER AL CANDIDAT

<i>Versió</i>	<i>Data</i>	<i>Modificacions</i>
1	Octubre de 2019	Document original
2	Juliol de 2025	Unificació de les guies de B1 i B2 Actualització de les característiques de l'examen de domini, inclusió de les escales de correcció i actualització de les referències bibliogràfiques.

ÍNDIX

1.	El certificat CertAcles UdL	4
2.	Objectiu de l'examen CertAcles UdL	4
3.	Perfil del candidat.....	4
4.	Descripció detallada de la estructura de l'examen.....	5
5.	Dates de la convocatòria i matrícula	8
6.	Resultats i certificats	8
7.	Revisió de l'examen	8
8.	Persones amb necessitats especials.....	8
9.	Instruccions per a l'examen.....	8
10.	Justificants d'assistència.....	9
11.	Bibliografia bàsica	9

1. El certificat CertAcles UdL

El certificat CertAcles UdL és un certificat oficial del grau de competència i domini de la llengua anglesa expedit per la Universitat de Lleida i acreditat per l'Associació de Centres de Llengües de l'Ensenyament Superior (ACLES), integrada per 60 universitats públiques i privades. Compta amb el suport de la Confederació Europea de Centres de Llengües en l'Ensenyament Superior (CercleS) i el reconeixement de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE).

El certificat CertAcles UdL s'obté mitjançant la realització i superació d'una prova en què s'avalua la competència comunicativa del candidat en les quatre destreses lingüístiques principals, és a dir, expressió i interacció oral i escrita, i comprensió oral i escrita. La gestió de les proves és competència de l'Escola d'Idiomes de l'Institut de Llengües de la Universitat de Lleida, que està compromesa amb el segell de qualitat ACLES des del 2014.

2. Objectiu de l'examen CertAcles UdL

L'objectiu de l'examen CertAcles UdL és avaluar la competència comunicativa del candidat en les quatre destreses lingüístiques principals (comprensió lectora, comprensió auditiva, expressió i interacció oral, i expressió i interacció escrita), d'acord amb els nivells de referència establerts pel Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MCERL).

3. Perfil del candidat

La prova d'anglès CertAcles UdL està adreçada a joves i adults majors de 16 anys que desitgin certificar les seves habilitats lingüístiques per assolir fites acadèmiques, professionals o personals. Els certificats proporcionats són una prova de la competència comunicativa dels candidats per a la seva admissió en llocs de treball, escoles i universitats, o per assistir a altres cursos de llengües.

El capítol tres del MCER defineix l'usuari independent amb les habilitats genèriques següents:

B1	Pot comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Pot fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua objecte d'aprenentatge. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès personal. Pot descriure fets i experiències, somnis, esperances i ambicions, i donar raons i explicacions de les opinions i projectes de manera breu.
B2	Pot comprendre les idees principals de textos complexos sobre temes tant concrets com abstractes, incloent-hi discussions tècniques en el camp de l'especialització professional. Pot expressar-se amb un grau de fluïdesa i d'espontaneïtat que fa possible la interacció habitual amb parlants nadius sense que comporti tensió per a cap dels interlocutors. Pot produir textos clars i detallats en una àmplia gamma de temes i expressar un punt de vista sobre una qüestió, exposant els avantatges i els inconvenients de diverses opcions.

Per saber si s'està adequadament preparat per a l'examen, és recomanable consultar la descripció global dels nivells del MCER, així com la graella d'autoavaluació corresponent.

Common European Framework of Reference (CEFR) levels			
Escala global	Versió en català	Versió en espanyol	Versió en anglès
Graella de autoavaluació	Versió en català	Versió en espanyol	Versió en anglès

4. Descripció detallada de la estructura de l'examen

L'examen d'anglès CertAcles UdL consta de quatre parts:

- Expressió i interacció oral
- Comprensió oral
- Expressió i interacció escrita
- Comprensió escrita

El resultat final de l'avaluació serà *Apte* / *No apte*. L'examen es considera superat si s'obté el mínim en cada àrea (50%) i un 60% del total.

L'examen inclou les parts i tasques següents, centrades en temes quotidians, de la vida diària i d'interès personal en contextos educatius, acadèmics, de divulgació científica, personals i laborals en termes generals, amb l'objectiu d'avaluar les diferents habilitats lingüístiques pròpies d'un usuari independent.

Examen B1 CertAcles UdL

ORAL (15 min.)	Expressió i interacció oral (25%) En aquesta àrea s'avaluen els aspectes següents: competència comunicativa, fluïdesa, coherència i cohesió, pronunciació, entonació i complexitat lingüística (varietat i precisió). El candidat parlarà de 3 temes diferents adequats al nivell B1 (un tema diferent a cada part). PART 1: 2 minuts per a cada candidat (part individual) – tema 1. Preguntes directes: l'examinador fa preguntes als dos examinands, per torns. PART 2: 3 minuts per a cada candidat (part individual) – tema 2. Torn llarg individual: l'examinador dona una fotografia a cada examinant i li demana que la descrigui. Quan la descripció hagi finalitzat, l'altre examinant haurà de respondre una pregunta d'opinió sobre la fotografia del seu company/a. PART 3: 5 minuts (en parella) – tema 3. Conversa interactiva: l'examinador planteja una situació en la qual es desenvolupa el tema establert en aquesta part i els dos candidats hauran d'interactuar. Només si és necessari, l'examinador formularà preguntes. <u>(Vegeu escala de correcció)</u>
ESCRIT (3h 20 min.)	Comprensió oral (25%, 30 minuts) Consisteix en la realització de 3 tasques obligatòries de tipologies diverses (com ara elecció múltiple amb 3 opcions, completar amb una sola paraula, preguntes de resposta curta o relacionar). Aquestes tasques faran referència a tres àudios diferents. Cada àudio s'escoltarà dues vegades. Les respostes incorrectes o no contestades no resten. Només es pot utilitzar el nombre de paraules especificat en cada tasca. Comprensió escrita (25%, 1 hora) Consisteix en la lectura de 3 textos i la realització d'un exercici de tipologia diferent sobre cada text (com ara elecció múltiple amb 3 opcions, relacionar, ordenar, preguntes de resposta curta, completar o relacionar). Les respostes incorrectes o no contestades no resten. Només es pot utilitzar el nombre de paraules especificat en cada tasca. PAUSA (30 min.) Expressió i interacció escrita (25%, 1 hora 20 minuts) Aspectes que s'avaluen en aquesta àrea: adequació als objectius de la tasca, organització del text, coherència i cohesió, complexitat i adequació de l'ús lèxic i gramatical. Consisteix en la redacció obligatòria de dos textos de tipologies diferents: • La primera tasca consisteix a escriure un text transaccional (carta personal o correu electrònic) que contingui entre 100 i 125 paraules. • La segona tasca pot ser narrativa, descriptiva o argumentativa (com, per exemple, una entrada en un bloc, una narració, una història personal, una <i>review</i>, un <i>opinion essay</i> o un <i>for and against essay</i>, etc.) entre 175 i 200 paraules. <u>(Vegeu escala de correcció)</u>

Examen B2 CertAcles UdL

ORAL (15 min.)	Expressió i interacció oral (25%) En aquesta àrea s'avaluen els aspectes següents: competència interactiva (competència comunicativa, interacció i contingut); discurs (fluïdesa, coherència i cohesió); pronunciació (pronunciació, articulació de sons i entonació); i llenguatge (complexitat lingüística, varietat i precisió). El candidat parlarà de temes diferents adequats al nivell B2. PART 1: 2-3 minuts per a cada candidat (part individual breu). Preguntes directes: l'examinador fa preguntes als dos examinands, per torns. PART 2: entre 2 i 3 minuts per a cada candidat (part individual llarga). Torn llarg individual: l'examinador dona dues fotografies a cada examinand i li demana que les descrigui i compari, i que respongui una pregunta relacionada amb les fotografies. Quan l'examinand ha finalitzat, l'altre candidat haurà de respondre una pregunta sobre les fotografies del seu company. PART 3: 5 minuts (en parella). Conversa interactiva: l'examinador planteja una situació i els dos candidats hauran d'interactuar per resoldre-la. Només si és necessari, l'examinador formularà preguntes. <u>(Vegeu escala de correcció)</u>
ESCRIT (3h 40 min.)	Comprensió oral (25%, 30-40 minuts) Consisteix en la realització de 3 tasques de tipologies diferents (com ara elecció múltiple amb 3 opcions, completar notes, respostes curtes o relacionar). Aquestes tasques faran referència a tres àudios diferents. Cada àudio s'escoltarà dues vegades. Les respostes incorrectes o no contestades no resten. Comprensió escrita (25%, 1 hora) Consisteix en la lectura de 3 textos i la realització d'un exercici de tipologia diferent sobre cada text (com ara elecció múltiple amb 3 opcions, relacionar, ordenar, preguntes de resposta curta o completar). Les respostes incorrectes o no contestades no resten. PAUSA (30 min.) Expressió i interacció escrita (25%, 1 hora 30 minuts) Aspectes que s'avaluen en aquesta àrea: adequació als objectius de la tasca, organització del text, coherència i cohesió, complexitat i adequació de l'ús lèxic i gramatical. Consisteix en la redacció obligatòria de dos textos de tipologies diferents: narratiu, descriptiu, argumentatiu, etc., d'entre 175 i 200 paraules cada text. <u>(Vegeu escala de correcció)</u>

5. Dates de la convocatòria i matrícula

Com a referència general, l'Institut de Llengües ofereix una convocatòria al juny, adreçada tant a alumnes de l'Institut de Llengües com a persones externes, i una altra, a finals de juliol, destinada exclusivament als alumnes del curs d'estiu i condicionada al nombre d'inscripcions a aquest. Per a la convocatòria de juny, la inscripció a l'examen es pot fer de manera conjunta amb el Curs de preparació, o bé de forma separada, abonant només les taxes de l'examen. El calendari i els tràmits d'inscripció es poden consultar a [la pàgina de convocatòries d'exàmens oficials d'anglès](#).

6. Resultats i certificats

El centre informará els candidats dels resultats per correu electrònic en un termini màxim de 30 dies. El dia de l'examen s'indicarà la data exacta de publicació. Els certificats estaran disponibles en un termini màxim de 2 mesos. No es facilitaran resultats per telèfon.

7. Revisió de l'examen

La revisió de l'examen s'anunciarà juntament amb la publicació dels resultats, i sempre es durà a terme dins dels deu dies posteriors a la data de publicació. Els candidats tindran dret a una revisió individualitzada del seu examen.

8. Persones amb necessitats especials

Tant l'Institut de Llengües com la Universitat són conscients que s'ha de facilitar l'accés tant als cursos com als exàmens a persones amb necessitats especials, per la qual cosa ja s'han establert protocols d'adaptació i accessibilitat sobre aquest tema. En aquest sentit, volem destacar que l'Institut de Llengües rep assessorament del programa de la Universitat de Lleida "[UdL per a Tothom](#)".

També existeix una Comissió d'experts en el sistema universitari català que analitza les sol·licituds d'exempció de proves en el cas d'estudiants amb discapacitat, segons el que estableix l'article 3.2 de la [Normativa de terceres llengües als estudis de grau](#).

Els examinands amb necessitats especials hauran de presentar un certificat mèdic oficial amb el tipus i grau de la seva discapacitat durant el període de matrícula, així com la descripció de les adaptacions específiques que requereixin. En la mesura del possible, s'intentarà adaptar la prova a les necessitats d'aquests examinands d'acord amb el Programa UdL per a Tothom o bé les directrius d'òrgans superiors.

9. Instruccions per a l'examen

Només podran presentar-se a l'examen els examinands que s'hagin inscrit en el període de matriculació per a candidats lliures, i els estudiants matriculats en algun curs d'anglès de l'Institut de Llengües i que constin en les llistes oficials. És obligatori portar el DNI o passaport vigent a l'examen i no es permetrà accedir a l'examen a cap persona sense identificació.

Els examinands han d'arribar a l'examen oral almenys 10 minuts abans de l'horari assignat per correu electrònic. Els examinands han d'arribar a l'examen escrit almenys 20 minuts abans de

l'inici de la prova per a la verificació d'identificació, i per a acomodar-los/as a l'aula assignada. No s'examinarà a ningú que arribi tard a l'examen, en particular, una vegada ja iniciada la comprensió oral.

Tots els materials de suport, tant impresos com digitals, han de mantenir-se allunyats de les taules.

Els mòbils han d'estar apagats, no en silenci, per a no interrompre el desenvolupament de les proves i també hauran de mantenir-se fora de l'abast dels examinands.

Es projectarà un rellotge electrònic per a informar els examinands del temps restant disponible.

Comunicar-se amb altres examinands durant la realització de la prova escrita comportarà l'expulsió de l'examen i la qualificació automàtica de no apte.

No es permet menjar durant l'examen. Només es permetrà una ampolla d'aigua, respectant sempre a la resta de candidats pel que fa a sorolls.

Els examinands hauran de portar a l'examen escrit bolígrafs blau o negre, així com mocadors, llapis i cinta correctora si es considera necessari.

Els examinands no podran dirigir-se al personal del centre d'examen a propòsit d'aspectes acadèmics de les proves. S'han de llegir atentament les instruccions i preguntar a l'examinador només en cas de dubte.

En finalitzar l'examen es lliuraran tots els papers a l'examinador, incloent qualsevol esborrany. No es pot treure cap material fora de la sala.

10. Justificants d'assistència

Els examinands que necessitin justificar la seva assistència a l'examen oral o escrit poden sol·licitar un justificant d'assistència al final de la prova. Els vigilants o supervisors de les proves tant orals com escrites portaran còpies de justificants, que completaran i signaran atenent l'horari de les proves assignat a l'examinand.

11. Bibliografia bàsica

Consejo de Europa. (2021). *Marco común europeo de referencia para las lenguas: Aprendizaje, enseñanza, evaluación (Volumen complementario)*. Ministerio de Educación y Formación Profesional; Instituto Cervantes. <https://rm.coe.int/marco-comun-europeo-de-referencia-para-las-lenguas-aprendizaje-ensenan/1680a52d53>

Council of Europe. (n.d.). *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)*. Council of Europe. <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>

Council of Europe. (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*. <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>