



Universitat de Lleida
Institut de Llengües
Escola d'Idiomes



Anglès C1 CertACLES UdL:

GUIA INFORMATIVA

PER AL CANDIDAT

CONTINGUTS

1. Què és anglès C1 CertACLES UdL?	p. 3
2. Què és el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües?	p. 3
3. Objectiu de l'examen d'anglès C1 CertACLES UdL	p. 3
4. Perfil del candidat	p. 3
5. Candidats amb necessitats especials	p. 3,4
6. Què implica superar el nivell C1 definit com a usuari independent segons el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües? Característiques generals i per àrees:	p. 4, 5
○ Producció oral	
○ Producció escrita	
○ Comprensió auditiva	
○ Comprensió lectora	
7. Descripció detallada de l'estructura de l'examen C1 CertACLES UdL	p. 5,6
8. Instruccions pel dia de l'examen	p. 6,7
9. Justificants d'assistència	p. 7
10. Bibliografia bàsica	p. 7

1. Què és anglès C1 CertACLES UdL?

El certificat anglès C1 CertACLES UdL és un certificat oficial reconegut en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, acreditatiu del grau de competència i domini de la llengua anglesa del nivell C1 expedit per la Universitat de Lleida. Aquest certificat s'obté mitjançant la realització i superació d'una prova en la qual s'avalua la competència comunicativa del candidat en les quatre destreses lingüístiques principals, és a dir, expressió i interacció oral, expressió escrita, comprensió oral i comprensió escrita. La gestió de les proves és competència de l'Escola d'Idiomes de l'Institut de Llengües de la Universitat de Lleida.

2. Què és el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües?

D'acord amb la traducció i l'adaptació al català del document *Common European Framework for Languages: Learning, Teaching, Assessment* elaborat pel Consell d'Europa va ser impulsada pels governs d'Andorra, Catalunya i les Illes Balears com un dels objectius de l'any 2001, el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües “proporciona unes bases comunes per a l'elaboració de programes de llengua, orientacions curriculars, exàmens, llibres de text, etc. a tot Europa. Descriu d'una manera exhaustiva el que han d'aprendre a fer els aprenents de llengua per utilitzar una llengua per a la comunicació, i els coneixements i habilitats que han de desenvolupar per ser capaços d'actuar de manera efectiva”, tal com s'explica a l'inici del capítol 1 de la versió en català disponible en el següent link:

<https://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/marc_europeu_comu_de_referencia_per_a_les_llengues/arxiu/marc_cap1.pdf>

Així doncs, és un enfocament teòric-pràctic que estableix les línies generals de l'ensenyament, aprenentatge i certificació oficial de llengües a nivell europeu des de principis d'aquest segle.

Es pot consultar tota la informació i les novetats sobre el Marc en la web oficial del Consell d'Europa:

< <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages> >

3. Objectiu de l'examen d'anglès C1 CertACLES UdL

L'objectiu de l'examen anglès C1 CertACLES UdL és avaluar la competència comunicativa del candidat en les quatre destreses lingüístiques principals (comprensió lectora, comprensió auditiva, expressió escrita i expressió i interacció oral) així com en l'ús de la llengua tant en termes gramaticals com lèxics, d'acord amb els nivells de referència establerts pel MEQR (Marc europeu comú de referència per a les Llengües) amb la finalitat d'emetre un certificat acreditatiu de nivell C1.

4. Perfil del candidat

La prova d'anglès C1 CertACLES UdL està dirigida a joves i adults majors de 16 anys que desitgin certificar les seves habilitats lingüístiques per aconseguir metes acadèmiques, professionals o personals. Els certificats proporcionats són una prova de la competència comunicativa dels candidats per a la seva admissió en llocs de treball, escoles i universitats, o per a assistir a altres cursos d'idiomes per als seus estudis.

5. Candidats amb necessitats especials

Tant l'Institut de Llengües com la Universitat són conscients que s'ha de facilitar l'accés tant als cursos com als exàmens a persones amb necessitats especials, per la qual cosa ja s'han establert protocols d'adaptació i accessibilitat sobre aquest tema. En aquest sentit, volem destacar que l'Institut de Llengües rep assessorament del programa de la Universitat de Lleida “UdL per a Tothom”:

< <https://www.udl.cat/ca/serveis/seu/UdLxtothom/> >

També existeix una Comissió d'experts en el sistema universitari català que analitza les sol·licituds d'exempció de proves en el cas d'estudiants amb discapacitat: REGLAMENT DE LA COMISSIÓ INTERUNIVERSITÀRIA PER A L'ACREDITACIÓ DE TERCERES LLENGÜES DELS ESTUDIANTS AMB DISCAPACITAT. COMISSIÓ TÈCNICA UNIDISCAT. Tota la informació es pot consultar en el link següent de la Generalitat:

http://universitatsirecerca.gencat.cat/ca/03_ambits_dactuacio/treballar_i_estudiar_el_sistema_dunis/accions_d_integracio_dels_estudiants_discapacitats_a_la_universitat/ >

Els examinands amb necessitats especials tindran que, durant el període de matrícula de les taxes d'examen, presentar un certificat mèdic oficial amb el tipus i grau de la seva discapacitat, així com les necessitats específiques que requereixi. En la mesura que sigui possible, s'intentarà adaptar la prova a les necessitats d'aquests examinands d'acord amb el Programa UdL per a Tots o bé òrgans superiors.

6. Què implica superar el nivell C1 definit com a usuari independent avançat segons el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües? Característiques generals i per àrees.

El capítol tres del **Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües** defineix a l'usuari experimentat en el nivell C1 amb les següents habilitats genèriques:

“Pot comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit. Pot expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions. Pot utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Pot produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió. ”

(p.44 a [Maq interior \(gencat.cat\)](http://universitatsirecerca.gencat.cat/ca/03_ambits_dactuacio/treballar_i_estudiar_el_sistema_dunis/accions_d_integracio_dels_estudiants_discapacitats_a_la_universitat/))

Aquesta descripció general es pot aplicar a les diferents habilitats i el document del Marc inclou aquestes especificacions de cada habilitat:

- **Comprensió oral:**

- “Puc comprendre discursos llargs, encara que no estiguin ben estructurats i que les relacions només siguin implícites i no estiguin assenyalades explícitament ”
- “Puc comprendre programes de televisió i pel·lícules sense gaire esforç ”

(p.47 a [Maq interior \(gencat.cat\)](http://universitatsirecerca.gencat.cat/ca/03_ambits_dactuacio/treballar_i_estudiar_el_sistema_dunis/accions_d_integracio_dels_estudiants_discapacitats_a_la_universitat/))

- **Comprensió lectora:**

- “Puc comprendre textos llargs i complexos de caràcter literari o basats en fets, i puc apreciar-ne les diferències d'estil.”
- “Puc comprendre articles d'especialitat i instruccions tècniques llargues, encara que no tinguin relació amb el meu camp d'especialitat.”

(p.47 a [Maq interior \(gencat.cat\)](http://universitatsirecerca.gencat.cat/ca/03_ambits_dactuacio/treballar_i_estudiar_el_sistema_dunis/accions_d_integracio_dels_estudiants_discapacitats_a_la_universitat/))

- **Interacció oral:**

- “Puc expressar-me espontàniament i amb fluïdesa sense haver de buscar gaire les paraules.”
- “Puc utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç amb finalitats socials i professionals.”
- “Puc formular, de manera precisa, idees i opinions i relacionar hàbilment la meua contribució al discurs amb la dels altres interlocutors.”

(p.48 a [Maq interior \(gencat.cat\)](http://universitatsirecerca.gencat.cat/ca/03_ambits_dactuacio/treballar_i_estudiar_el_sistema_dunis/accions_d_integracio_dels_estudiants_discapacitats_a_la_universitat/))

- **Expressió oral:**

- Puc presentar descripcions clares i detallades sobre temes complexos que inclouen altres temes, desenvolupar alguns punts concrets i arribar a una conclusió apropiada .”

(p.49 a <[Mag interior \(gencat.cat\)](#))

- **Expressió escrita:**

- “Puc expressar-me mitjançant textos clars i ben estructurats, i desenvolupar el meu punt de vista amb una certa extensió ”
- “Puc escriure sobre temes complexos en cartes, assajos o informes, i subratllar-ne els aspectes que considero més importants.”
- “Puc seleccionar l'estil apropiat en funció del lector a qui van adreçats els meus textos.”

(p.49 a <[Mag interior \(gencat.cat\)](#))

7. Descripció detallada de la estructura del examen C1 CertACLES UdL.

L'examen d'anglès C1 CertACLES UdL consta de 4 parts:

- producció oral
- producció escrita
- comprensió auditiva
- comprensió lectora
-

El nivell global es considerarà adquirit si la qualificació total final és superior o igual al 50% sobre la totalitat de la puntuació possible. No es farà mitjana de les seccions de la prova si la persona candidata no ha assolit un mínim del 50% de la puntuació possible en cada destresa.

PRODUCCIÓ ORAL (25%) (15 - 20 min.)	• Monòleg i interacció • <u>PART 1:</u> Introduccions i preguntes sobre temes quotidians i de l' entorn propi del candidat per trencar el gel. (2-4 minuts) <u>PART 2:</u> Monòleg sobre un tema a partir d'una imatge, un text o una situació plantejada (2-4 minuts) <u>PART 3:</u> Interacció amb l'altre candidat sobre un tema a partir d'una imatge, un text o una situació plantejada
PRODUCCIÓ ESCRITA (25%) (60-80 min.)	Producció de dos textos de tipologia diferent amb un mínim de 400 paraules i un màxim de 800 paraules en total. • Cada una de les tasques especificarà el nombre mínim i màxim de paraules a utilitzar. • Els tipus de text podran ser tasques monogestionades (escriptura creativa, ressenyes literàries, redaccions de tipus argumentatiu sobre un tema concret) o tasques d'interacció escrita (respondre a una carta o un email formal, elaborar una proposta, elaborar un informe).
COMPREENSIÓ AUDITIVA (25%) (30-40 min.)	Tres documents d'àudio – 2 audicions per document • Tipus de documents: conversacions cara a casa, discursos o entrevistes retransmeses sobre temàtiques concretes o abstractes, presentacions acadèmiques o professionals lingüísticament complexes.

	• Accents nadius regionals estàndar, accents estàndar de parlants no nadius. Podran incloure's col·loquialismes. • Estructura de cada tasca: ◦ Abans de començar la primera audició, el candidat té 30 segons per llegir les preguntes, transcorregut aquest temps el document es reproduïx dos cops i el candidat ha de completar la tasca mentre escolta el document. Després de les dues audicions, el candidat disposa de 15 segons per finalitzar les seves respostes. • Tipus de resposta requerida: ◦ emplenar forats ◦ resposta oberta amb número limitat de paraules ◦ opció múltiple ◦ veritat o fals amb justificació ◦ emparellament múltiple ◦ ordenació ◦ transferència d'informació
COMPRESIÓ LECTORA (25%) (60-70 min.)	Tres documents autèntics amb un mínim de 2000 paraules i un màxim de 3500 paraules en total. • Tipus de textos: articles periodístics, articles científics, articles d'opinió, biografies, textos literaris, informes professionals, correspondència especialitzada, etc. • Tipus de tasques requerides: ◦ emplenar forats ◦ resposta oberta amb número limitat de paraules ◦ opció múltiple ◦ veritat o fals amb justificació ◦ emparellament múltiple ◦ ordenació ◦ transferència d'informació

8. Instruccions per a l'examen

Només podran presentar-se a l'examen els examinands que s'hagin inscrit en el període de matriculació per a candidats lliures, i els estudiants matriculats en algun curs d'anglès nivell C1 de l'Institut de Llengües i que constin en les llistes oficials. És obligatori portar el DNI o passaport vigent a l'examen i no es permetrà accedir a l'examen a cap persona sense identificació.

Els examinands han d'arribar a l'examen oral almenys 10 minuts abans de l'horari assignat per correu electrònic. Els examinands han d'arribar a l'examen escrit almenys 20 minuts abans de l'inici de la prova per a la verificació d'identificació, i per a acomodar-los/as a l'aula assignada. No s'examinarà a ningú que arribi tard a l'examen, en particular, una vegada ja iniciada la comprensió oral.

Tots els materials de suport, tant impresos com digitals, han de mantenir-se allunyats de les taules.

Els mòbils han d'estar apagats, no en silenci, per a no interrompre el desenvolupament de les proves i també hauran de mantenir-se fora de l'abast dels examinands.

Es projectarà un rellotge electrònic per a informar els examinands del temps restant disponible.

Comunicar-se amb altres examinands durant la realització de la prova escrita comportarà l'expulsió de l'examen i la qualificació automàtica de no apte.

No es permet menjar durant l'examen. Només es permetrà una ampolla d'aigua, respectant sempre a la resta de candidats pel que fa a sorolls.

Els examinands hauran de portar a l'examen escrit bolígrafs blau o negre, així com mocadors, llapis i cinta correctora si es considera necessari.

Els examinands no podran dirigir-se al personal del centre d'examen a propòsit d'aspectes acadèmics de les proves. S'han de llegir atentament les instruccions i preguntar a l'examinador només en cas de dubte.

En finalitzar l'examen es lliuraran tots els papers a l'examinador, incloent qualsevol esborrany. No es pot treure cap material fora de la sala.

8. Justificants d'assistència

Els examinands que necessitin justificar la seva assistència a l'examen oral o escrit poden sol·licitar un justificant d'assistència al final de la prova. Els vigilants o supervisors de les proves tant orals com escrites portaran còpies de justificants, que completaran i signaran atenent l'horari de les proves assignat a l'examinand.

9. Bibliografia bàsica

Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, publicació en català disponible al web de la Generalitat de Catalunya.

<https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio_i_difusio/publicacions_en_linia/classific_temes/temes_materials_didactics/marc_europeu_de_referencia_per_a_les_llengues>

Versió electrònica del Common European Framework of Reference en anglès.

< <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4> >

Council of Europe Portal (en anglès).

<<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>>