

Avaluació del criteri 1 pels membres de la CAU

NÚM EXPEDIENT:

Marcar les opcions que corresponguin

1.1.1 Planificació de l'activitat docent <i>AA=A, BB=B, CC=C, AB=B, AC=C, BC=C</i>		
Valoració de la reflexió i anàlisi		A, B o C
Resultat A: Totes les opcions marcades B: la resta d'opcions C: cap opció marcada	Identifica punts forts	(1) <input type="checkbox"/>
	Identifica punts febles	(2) <input type="checkbox"/>
	Inclou una valoració en la seva reflexió	(3) <input type="checkbox"/>
Valoració de les accions de millora		A, B o C
Resultat A: Totes les opcions marcades B: la resta d'opcions C: cap opció marcada	Fa propostes de millora	(4) <input type="checkbox"/>
	Les propostes de millora són rellevants	(5) <input type="checkbox"/>
	Les propostes de millora estan relacionades amb l'anàlisi realitzat	(6) <input type="checkbox"/>
	La realització de la major part de les propostes de millora depenen del docent	(7) <input type="checkbox"/>

Marcar les opcions que corresponguin

1.1.2 Desenvolupament de l'activitat docent <i>AA=A, BB=B, CC=C, AB=B, AC=C, BC=C</i>		
Valoració de la reflexió i anàlisi		A, B o C
Resultat A: Totes les opcions marcades B: la resta d'opcions C: cap opció marcada	Identifica punts forts	(1) <input type="checkbox"/>
	Identifica punts febles	(2) <input type="checkbox"/>
	Inclou una valoració en la seva reflexió	(3) <input type="checkbox"/>
Valoració de les accions de millora		A, B o C
Resultat A: Totes les opcions marcades B: la resta d'opcions C: cap opció marcada	Fa propostes de millora	(4) <input type="checkbox"/>
	Les propostes de millora són rellevants	(5) <input type="checkbox"/>
	Les propostes de millora estan relacionades amb l'anàlisi realitzat	(6) <input type="checkbox"/>
	La realització de la major part de les propostes de millora depenen del docent	(7) <input type="checkbox"/>

Marcar les opcions que corresponguin

1.1.3 A Resultats obtinguts <i>AA=A, BB=B, CC=C, AB=B, AC=C, BC=C</i>		
Valoració de la reflexió i anàlisi		A, B o C
Resultat A: 1 B: 2 C: cap opció marcada	Fa una valoració tenint en compte els resultats aconseguits	(1) <input type="checkbox"/>
	Fa una valoració sense tenir en compte els resultats aconseguits	(2) <input type="checkbox"/>
Valoració de les accions de millora		A, B o C
Resultat A: Totes les opcions marcades B: la resta d'opcions C: cap opció marcada	Fa propostes de millora	(3) <input type="checkbox"/>
	Les propostes de millora són rellevants	(4) <input type="checkbox"/>
	Les propostes de millora estan relacionades amb l'anàlisi realitzat	(5) <input type="checkbox"/>
	La realització de la major part de les propostes de millora depenen del docent	(6) <input type="checkbox"/>

Marcar les opcions que corresponguin

1.1.3 B Satisfacció del professorat amb la formació docent rebuda pel docent		A, B o C
Valoració de la reflexió i anàlisi Resultat A: 1+2 B: 1 o 2 C: cap opció marcada	Fa una anàlisi i valoració de la formació docent rebuda	(1) <input type="checkbox"/>
	Fa una anàlisi de les millores que ha incorporat a la seva docència	(2) <input type="checkbox"/>

A omplir per l'avaluador

ES IMPRESCIBLE aportar comentaris en cas d'haver valorat alguna (C)

Marcar aquesta casella si considereu que aquest autoinforme transcendeix la pròpia avaluació docent del professorat i pot contribuir a la millora de la titulació, del centre o de la universitat

Aspectes a destacar: *(Màxim 150 caràcters)*

PROCEDIMENT I CRITERIS

Cada autoavaluació d'un professor/a serà valorat per dos membres de la CAU de manera separada. La valoració final serà:

- **Molt positiu:** En cas que els dos membres de la CAU coincideixin en la màxima valoració (A) de tots els apartats.
- **Positiu:** En cas que els dos membres de la CAU no coincideixin però NO hi hagi cap valoració (C) en cap apartat.
- **Suficient:** En cas que els dos membres de la CAU no coincideixin, però hi hagi alguna valoració (C) en tots els apartats.
- **No suficient:** En cas que els dos membres de la CAU coincideixin en una valoració molt baixa (C) en tots els apartats.

Valoració de la reflexió i anàlisi del professor/a (punts forts i punts febles)	Molt destacada (A)	Destacada (B)	Poc destacada (C)
Planificació de l'activitat docent	Identifica punts forts i punts febles i en fa una valoració.	Identifica punts forts i punts febles, però no en fa cap valoració.	No distingeix entre punts forts i punts febles i no fa cap valoració.
Desenvolupament de l'activitat docent			
Resultats obtinguts	Fa una valoració tenint en compte els resultats aconseguits.	Fa una valoració sense tenir en compte els resultats aconseguits.	No fa valoració ni explica els resultats aconseguits.
Satisfacció del professor/a amb la formació docent rebuda pel docent	Fa una anàlisi i valoració de la formació docent rebuda i de les millores que ha incorporat a la seva docència.	Fa una anàlisi i valoració de la formació docent rebuda però no reflexiona sobre les millores incorporades a la seva docència.	No fa cap anàlisi, ni explica les millores incorporades.

Valoració de les accions de millora proposades	Pertinent (A)	Poc pertinent (B)	Gens pertinent o Sense proposta de millora (C)
Planificació de l'activitat docent	Fa propostes de millora i aquestes estan relacionades amb l'anàlisi realitzat.	Fa propostes de millora, però no estan relacionades amb l'anàlisi realitzat.	No fa propostes de millora o aquestes són molt poc rellevants o no depenen del professor/a
Desenvolupament de l'activitat docent			
Resultats obtinguts			

El MADP estableix com a **Valoració global del criteri 1:**

Molt positiu: La reflexió i anàlisi del professor/a és molt destacada i proposa millores en tots els apartats

Positiu: La reflexió i anàlisi del professor/a és destacada i proposa millores en tots els apartats

Suficient : El/la professor/a fa propostes de millora pertinents en tots els apartats