

Resolució de la convocatòria d'ajuts per a la realització de projectes d'innovació i millora de la docència a la UdL (2020/21)

Reunida la Comissió d'Ordenació Acadèmica (COA) el dia 9 de juliol de 2020, adopta l'acord següent:

Un cop vist l'informe de la Comissió Avaluadora dels projectes, tal com estableix el punt 5 de la convocatòria, aprovada pel Consell de Govern del 24 d'abril de 2020, d'acord amb les bases de la convocatòria, acorda assignar els ajuts següents:

Títol del Projecte	Coordinador del Projecte	Assignació Econòmica (€)
El Feedback entre iguals en Educació Superior com a mesura universal per l'autoregulació de l'aprenentatge de l'alumnat pertanyent a grups vulnerables	Cristina Petreñas	1560
Promoción del aprendizaje experiencial y la interacción entre estudiantes en un modelo de docencia semi-presencial en asignaturas del ámbito de la ciencia animal	Romi Pena	1500
Aules Híbrides. Projecte d'innovació educativa per a l'adaptació flexible de la docència	Eduard Vaquero	1500
Disseny i implementació d'activitats de classe inversa i de revisió per parells en assignatures de l'EPS	Ingrid Martorell	500
Aprenentatge amb Realitat Estesa en el àmbit de l'arquitectura i l'enginyeria	Gabriel Pérez	1300
Com ensenyar Dret Administratiu en temps de COVID: Les classes invertides com a metodologia per treure el màxim rendiment de la docència presencial	Laura Salamero	1000
Treball per projectes a través de la creació d'un museu escolar virtual col·laboratiu per documentar les vivències derivades de la pandèmia de malaltia per coronavirus de 2019-2020	Nayra Llonch	1100
En el marc del model de classe inversa com alternativa a una docència sincrònica en línia: dissenyem materials i recursos	Isabel del Arco	1200
Adaptació de la docència a l'ús de programari estadístic de distribució lliure en entorn de docència majoritàriament no presencial.	Jaume March	500
Desenvolupament d'eines d'autoaprenentatge de conceptes i mètodes estadístics mitjançant la simulació de dades	Albert Sorribas	700



Títol del Projecte	Coordinador del Projecte	Assignació Econòmica (€)
Esriptura de textos digitals en un format de docència semipresencial: contextos de creació en didàctica de la llengua i la literatura	Moisés Selfa	500
Implementació del model Design Thinking en el processos d'ensenyament aprenentatge	Carles Alsinet	1200
Aprenentatge i treball col·laboratiu: redacció d'un manual obert d'història de l'art català	Inmaculada Lorés	1400
“Noves normalitats” i objectius de desenvolupament sostenible 2030. De la teoria general a la pràctica concreta. Propostes d'acció ODS en el marc de les titulacions de grau de la FEPTS	Fidel Molina-Luque	1000
ALMIA: Model de formació en comunicació científica en el Grau en Enginyeria de l'Energia i Sostenibilitat	Luisa Cabeza	1100
Una mirada divergent: Sinergies entre el camp de l'Educació i el Disseny digital creatiu (SEDE)	Rosa Maria Gil	1350
Aplicació pràctica de la comunicació digital amb les metodologies Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL) i Project Based-Learning (PBL)	Eva Martín	800
La construcció de tercers espais en el pràcticum de Psicologia a través de tecnologies digitals	Marc Clarà	1100
Aprendre i ensenyar a indagar dins i fora de l'aula de primària	Manel Ibáñez	1720
Sistema de maquetes unipersonal per a l'anàlisi cinemàtica de mecanismes	Grau Baquero	1200
Simulación virtual: Proyecto SAVI	Judit Roca	1000
Desarrollo de un sistema de patología digital y herramientas de autoaprendizaje para la enseñanza práctica de Anatomía Patológica Veterinaria en el doble grado CPA-VET de la UdL	Gustavo A. Ramírez	1650
Utilització de peces anatòmiques plastinades com a nova eina per l'aprenentatge de l'Anatomia Humana.	Sara Hernández	1000