

MEMÒRIA ACADÈMICA DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA 2020 / 2021

ÍNDEX

1.	Presentació	3	9.	Activitats culturals	30
2.	Govern i activitat institucional	4		Actes culturals organitzats	30
	Inauguració del curs	4		Ajuts per a activitats culturals de la Universitat	30
	Acords de govern	4		Representació institucional	30
	Consell Social	4		Programa d'Ajuts DRAC	31
	Eleccions	5		Lliga de Debat Universitària de la XVU	31
	'Honoris causa'	5		Aules d'Extensió Universitària	31
	Lliurament de distincions	5		Convenis	32
	Premi Alumni	5		Càtedra Turó de la Seu Vella	32
	Xarxa Vives d'Universitats	5		Universitat d'Estiu 2021	32
3.	Docència	6		Institut de Llengües	33
	Matrícula del curs 2020-21	6		Esports	33
	Docència no presencial a la Universitat de Lleida	7		Edicions i Publicacions	33
	Pràctiques externes i formació dual	7	10.	Comunitat universitària	34
	Centre de Formació Contínua	7		Campus Universitari Igualada-UdL	36
	Unitat de Formació Contínua	7		Programa 'Camí a la UdL': activitats de promoció i orientació als futurs estudiants i relacions amb l'ensenyament no universitari	37
	Unitat de Programes Específics	8		Proves d'Accés a la Universitat	38
	Programa Sènior	8		'Tu fas UdL': suport a l'estudiant amb beques i ajuts	38
	Programa Aula Oberta	8		Orientació i inserció laboral	39
4.	Internacionalització	10		'Viure la UdL': representació i participació estudiantil	40
	Relacions Internacionals	10		Accions del Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat per mitigar l'impacte de la Covid-19	41
	Estudiantat	11		Personal d'administració i serveis	42
	Mobilitat del personal universitari	14		Processos selectius PAS funcionari	42
5.	Qualitat	15		Provisió de llocs de treball	42
	Accreditació institucional de centres de la UdL	15		PAS funcionari	42
	Accreditacions externes de graus, màsters i doctorats	15		Personal laboral	43
	Enquestes	16		Condicions laborals PAS	43
	Innovació docent	16		Retribucions	43
	Suport i assessorament a l'activitat docent	16		Adaptació a la crisi sanitària Covid-19	43
6.	Recerca, transferència de coneixement i tecnologia	18		Pla de formació del PAS 2020	44
	Atracció i millora de talent	18	11.	Àmbit de gestió	45
	Captació de recursos econòmics per a activitats d'R+D+I	18		Àmbit de gestió: organització i processos	47
	Activitat R+D+I vinculada a la Covid-19	19		Entitat de Registre de Certificació Digital	47
	Resultats científics	19		Signatura electrònica: porta-signatures i signatura d'actes	47
	Activitat de valorització i transferència de coneixement	19		Seu Electrònica	48
	Patents	19		Interoperabilitat i tramitació interadministrativa	48
	Creació d''spin-off'	19		Cita prèvia	49
	Compromís amb la societat i el territori	21		Projectes de millora	49
7.	Compromís social, igualtat, projecció i cooperació	22		Model de processos i de procediments	50
	Àmbit igualtat	22		TIC i transformació digital	50
	Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones Dolors Piera	22		Arxiu i Gestió de Documents	52
	Àmbit cooperació	23			
8.	Infraestructures i sostenibilitat	25			
	Infraestructures	25			
	Sistemes d'informació i comunicacions (SIC)	26			
	Biblioteca i Documentació (BiD)	26			
	Prevenió de Riscos Laborals	27			
	Sostenibilitat	28			
	Promoció de la Salut	29			



1. PRESENTACIÓ

En un dels projectes internacionals que va dur a terme, ja fa anys, la nostra Universitat, ens explicava un conegut que havia viscut la guerra de Bòsnia (1992-1995) que, des del punt de vista psicològic, els pitjors moments de la població no eren els de més intensitat bèl·lica, en què tot l'esforç estava posat en l'objectiu clar de sobreviure un dia més. Era, ens deien, la finalització de la guerra, amb la constatació de l'enorme esforç de reconstrucció que s'hauria de fer, el que havia enfonsat l'ànim de la gent que l'havia patit.

Salvant sempre les distàncies amb la salvatgia d'una guerra, la societat d'aquí i la d'arreu ha viscut per causa de la pandèmia en una tensió desconeguda en èpoques recents, almenys en temps de pau. De manera general, el canvi d'hàbits radical que se'ns va imposar el vam encarar amb ferma determinació per sortir-nos-en. La Universitat es va reinventar, vam canviar les formes de treballar, vam posar talent i mitjans al servei dels que treballaven a primera línia contra el virus i vam aconseguir no deixar enrere cap dels col·lectius de la UdL ni els nous estudiants que han arribat en aquests temps complicats.

Ara, amb la pandèmia sota control per la increïble velocitat que la ciència ha donat a les solucions tecnològiques, singularment les noves vacunes aconseguides en un temps rècord, s'obre un gran horitzó de noves possibilitats, noves incerteses i nous deures. Haurem d'afrontar la recuperació econòmica amb els ulls posats a mitigar el canvi climàtic, canviar vells usos socials poc respectuosos amb els drets humans i jugar a fons les cartes de l'eficiència productiva i l'economia circular contra el malbaratament de recursos, una tasca titànica que ha d'interpel·lar tota la societat, en la qual ens juguem alguna cosa més que uns anys de benestar, i probablement és l'esdevenidor nostre i de les generacions que ens succeiran allò que està en joc.

Malgrat les moltes dificultats que ens ha comportat com a societat i com a institució, el final de la crisi sanitària ens mostra un camí dur, però amb perspectives d'èxit fonamentades que no hem de deixar perdre. I hem de confiar que els governs entenguin que les universitats juguen un paper fonamental i crític en les transformacions socials que necessitem. Per això n'esperem el suport normatiu i material que ens permeti fer la nostra feina amb eficàcia, i per això ens posem a la seva disposició per assolir els objectius comuns. Per a la recuperació, des de la Universitat de Lleida hi farem la nostra part perquè el nostre compromís segueix intacte.

Jaume Puy Llorens
Rector



INAUGURACIÓ DEL CURS ACADÈMIC DEL CAMPUS IBERUS.

DAMIÀ BARCELÓ CULLERÉS, 'HONORIS CAUSA' DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

2. GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL

Inauguració del curs

El 2 d'octubre de 2020, la Universitat de Lleida va organitzar i acollir l'acte d'inauguració oficial del curs acadèmic 2020/21, juntament amb el del Campus Iberus, del qual formen part la Universitat de Saragossa, la Universitat Pública de Navarra i la Universitat de La Rioja. L'acte va tenir lloc al Saló Víctor Siurana, amb Jaume Puy, rector de la UdL.

La lliçó inaugural, *Pandemia de SARS-CoV-2. Lecciones aprendidas y retos de futuro*, va anar a càrrec de la Dra. Magda Campins, cap del Servei de Medicina Preventiva i Epidemiologia de l'Hospital Universitari Vall d'Hebron de Barcelona i professora titular de Medicina Preventiva i Salut Pública de la Facultat de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Així mateix, el 14 d'octubre va tenir lloc l'acte d'inici del curs acadèmic 2020-2021 al Campus Universitari d'Igualada-UdL, amb Jaume Puy, rector de la UdL, i Marc Castells, alcalde d'Igualada, en el qual Valentí Camps, professor de la Universitat Pompeu Fabra i d'ESADE, va pronunciar la lliçó *La globalització i els mercats. Anem cap a la desglobalització?*

El 21 de desembre va tenir lloc també l'acte d'inici de curs de les Aules

d'Extensió Universitària, que enguany va organitzar l'Aula d'Igualada (AUGA). L'acte inaugural va consistir en un concert a càrrec del Quartet Altimir.

Atès l'actual context epidemiològic, els actes van tenir un aforament restringit, i per garantir la seguretat es van retransmetre en *streaming* per a la comunitat universitària.

Acords de govern

Per continuar desenvolupant les funcions previstes en la llei i en els seus estatuts, el **Consell de Govern** s'ha reunit sis vegades: el 28 d'octubre de 2020, el 17 de desembre de 2020, el 19 de febrer de 2021, el 22 d'abril, el 22 de juny i el 22 de juliol. En les reunions, s'han adoptat 310 acords.

En la sessió ordinària del **Claustre**, que va tenir lloc l'11 de desembre de 2020, es va aprovar l'informe anual de gestió del rector. Així mateix, el síndic de greuges de la Universitat de Lleida, el Sr. Joan Betriu Monclús, va presentar l'informe de la Sindicatura.

Consell Social

Seguint amb el compromís d'impulsar actuacions en l'àmbit societat-universitat, el **Consell Social** ha desenvolupat les competències que li atribueix la Llei d'Universitats de Catalunya en els àmbits universitaris de la programació, l'economia, el pressupost i el patrimoni. Durant el curs, el ple s'ha reunit quatre





EL RECTOR JOAN VIÑAS,
MEDALLA D'HONOR DE LA
XARXA VIVES D'UNIVERSITATS

ELECCIONS ELECTRÒNIQUES
DE DIFERENTS COL·LECTIUS
DE LA COMUNITAT
UNIVERSITÀRIA

vegades (el 6 de novembre, el 21 de desembre, el 26 de febrer, el 30 d'abril) i s'han pres 94 acords (fins a l'abril de 2021).

Eleccions

En l'àmbit de la representació institucional, els dies 16 i 17 de març de 2021, d'acord amb el que preveuen els articles 43, 45.4, 108, 154, 192, 193, 194 i 195 dels estatuts de la Universitat de Lleida i l'article 5 de la normativa electoral de la nostra Universitat, van tenir lloc les eleccions per elegir els i les representants de l'estudiantat al Claustre, a les Juntes de Facultat o Escola i als Consells de Departament de la Universitat de Lleida. Així mateix, el 26 de març de 2021 es van celebrar les eleccions per elegir els i les representants sindicals del professorat docent i investigador (Junta de PDI Funcionari i Comitè d'Empresa del PDI Laboral). Ambdues eleccions es van fer amb èxit amb el sistema de votació electrònica, fet que suposa un pas endavant en la implantació de l'administració electrònica de la nostra Universitat.

'Honoris causa'

El 23 de juny de 2021 es va celebrar, a l'Auditori del Centre de les Cultures del Campus de Cappont, l'acte d'investidura com a doctor *honoris causa* de la Universitat de Lleida Damià Barceló Cullerés, director de l'Institut Català de Recerca de l'Aigua (ICRA).

Lliurament de distincions

L'1 de juny de 2020, va tenir lloc l'acte institucional de lliurament de distincions al personal d'administració i serveis i al personal docent i investigador de la Universitat de Lleida amb motiu dels 25 anys de servei a la Universitat.

El 4 de juny de 2020, es va fer l'acte institucional amb motiu del lliurament de les distincions per jubilació al personal d'administració i serveis i al

personal docent i investigador de la Universitat de Lleida.

Premi Alumni

El 26 d'abril de 2021, va tenir lloc el lliurament del Premi Alfons de Borja d'Alumni UdL al Col·legi Oficial de Metges de Lleida i al Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Lleida en reconeixement al compromís social i la vàlua professional dels metges i metgesses i infermers i infermeres lleidatans en la lluita contra la Covid-19.

Xarxa Vives d'Universitats

El 20 de novembre de 2020, es va fer l'acte de lliurament de la Medalla d'Honor 2020 de la Xarxa Vives d'Universitats a Joan Viñas, exrector de la UdL.





INCREMENT DE LA MATRÍCULA
GLOBAL: **10.897**
ESTUDIANTS

3. DOCÈNCIA

El curs 2020-21 ha estat marcat per la pandèmia generada per la Covid-19, que ha tingut una important repercussió en l'activitat docent, atès que s'ha hagut d'adoptar, per a aquest curs, un model de docència mixta. No obstant això, l'octubre del 2020 es van introduir limitacions a la presencialitat de l'estudiantat i es van poder realitzar únicament les pràctiques que requerien instal·lacions especials i les activitats avaluadores. Aquesta situació es va mantenir una bona part del curs, i a partir del febrer es van obrir les activitats presencials de primer curs dels graus, i des del març, al 30% de l'estudiantat, sempre mantenint un model de docència mixta.

La crisi sanitària també va provocar un endarreriment en l'inici del curs dels graus. Malgrat que algunes titulacions van començar el 14 de setembre,

la majoria van iniciar el curs el dia 21, llevat de primer curs, que es va retardar fins al 29 (campus Igualada) i el 30 de setembre (Lleida).

El curs 2020-21 ha tingut una matrícula global de 10.897 estudiants, una xifra que suposa un increment de l'1,8% respecte al curs anterior. La taula 1 mostra la matrícula global, tant als centres propis com als adscrits, desglossada entre graus, màsters i doctorat.

Matrícula del curs 2020-21

La figura 1 mostra la distribució de l'oferta de graus dels centres propis de la UdL. Aquest curs va començar una doble titulació en Geografia i Turisme, impartida per la Facultat de Lletres, i una doble titulació en Enginyeria

Mecànica i Enginyeria de l'Energia i Sostenibilitat, impartida per l'EPS. A més, també s'ha ampliat l'oferta al campus d'Igualada amb el grau en Administració i Direcció d'Empreses, impartit per la FDET i amb una oferta de places de 40 estudiants que es van cobrir amb escreix.

Dels 49 graus impartits pels centres propis de la UdL, 15 s'han ofert en format de doble titulació, xifra que ha representat un 43% de l'oferta total de places. Aquest curs la matrícula de graus ha crescut un 1,4% respecte al 2019-20. El 77% dels estudiants de nou accés als graus venen de les PAU, mentre que un 19% ho fan d'estudis de formació professional. El 36% d'aquests nous estudiants accedeixen amb una nota superior al 10, i són els estudiants de Medicina els que tenen una nota d'accés més alta.



Presenta la teva tesi en 4 minuts

18 DE MAIG DE 2021

FCRI

4 MINUTS



LA UDL, REFERENT EN LA IMPARTACIÓ DE TITULACIONS EN MODALITAT DUAL

759 ESTUDIANTS DE DOCTORAT

La FEPTS i la FDET són els centres amb més nombre d'estudiants de grau, que representen el 25% i el 17%, respectivament, de la matrícula global de graus.

La figura 2 mostra l'oferta de màsters dels centres propis de la UdL del curs 2020-21, en què cal destacar el Màster en Investigació Biomèdica, que ha renovat l'acreditació amb excel·lència per l'AQU.

La FEPTS i la FDET són els centres que han experimentat un creixement més elevat els darrers cinc anys.

La taula 2 mostra la distribució dels estudiants de nou accés en funció del sexe. Continua la mateixa tendència dels darrers anys, amb un nombre més ampli de dones en tots dos nivells d'estudis, en què destaquen la FM i la FDET, amb un 75% de dones en estudis de grau, i la FEPTS quant a grau (75%) i màster (74%). Els estudis de l'EPS, tant de grau com de màster, són els que tenen un percentatge menor de dones.

Aquest curs, l'Escola de Doctorat ha tingut una matrícula total de 759 estudiants, xifra que suposa un increment de l'1,5% respecte al curs anterior.

Pel que fa als centres adscrits, la Universitat de Lleida ha tingut, el curs 2020-2021, una matrícula total de 926 estudiants, la qual cosa suposa un

increment del 0,8% respecte al curs 2019-2020.

Docència no presencial a la Universitat de Lleida

La UdL ha impartit la primera titulació de grau (grau d'Història, Geografia i Història de l'Art Interuniversitari amb la UOC), 5 màsters en modalitat no presencial i 14 màsters en modalitat semipresencial, tenint en compte tant els centres propis com els adscrits, una xifra que representa el 43% de l'oferta total de màsters de la UdL.

Així mateix, la UdL ha ofert els tres MOOCS que es mostren a la taula 3 amb un nombre global de 1.250 inscrits, majoritàriament externs a la UdL, xifra que indica la importància dels MOOCS per a la projecció de la UdL a l'exterior.

Aquest curs, com a conseqüència de la pandèmia generada per la Covid-19, es va incorporar un model de docència mixta en els ensenyaments universitaris, amb un 50% com a mínim de classes no presencials i amb restriccions addicionals a la presencialitat durant la major part del curs. Aquesta situació ha comportat un canvi en el model de docència, amb l'ús del campus virtual com a fonamental. Durant l'any de pandèmia (del 16 de març del 2020 al 15

de març del 2021 vs. del 16 de març del 2019 al 15 de març del 2020), l'ús de l'eina de la videoconferència s'ha incrementat en un 7.900%. La taula 4 mostra l'ús de la videoconferència durant l'any de pandèmia.

Pràctiques externes i formació dual

El curs 2020-2021, el Negociat de Pràctiques Externes de la UdL ha gestionat 2.200 pràctiques curriculars i 170 pràctiques extracurriculars. Així mateix, la UdL continua com a referent a escala nacional en la impartició de titulacions en modalitat dual: 2 graus, 3 màsters i 2 màsters propis.

Centre de Formació Contínua

Unitat de Formació Contínua

Durant el curs 2020-2021, s'han presentat un total de 272 propostes formatives respecte a les 302 del curs anterior. El nombre total de cursos de formació realitzats entre el maig del 2020 i el 30 d'abril del 2021 ha estat de 102, un 37,5% del total, mentre que



el curs 2019-2020 la xifra de cursos realitzats va ser de 136.

El nombre total d'alumnes ha estat de 2.009, davant dels 2.556 del curs passat i els 3.064 de fa dos anys. Dels 2.009 estudiants, 1.169 eren dones (58,2%) i 840, homes (41,8%). Un total de 1.747 alumnes han participat en els programes de màster/diploma de post-grau/expert/especialista, mentre que 262 alumnes ho han fet en els cursos d'especialització.

Unitat de Programes Específics

Programa Sènior

El curs acadèmic 2020-2021, el nombre total d'estudiants matriculats al Programa Sènior ha estat de 72, dels quals 50 pertanyen a la titulació de diplomada/sènior; 11 a la d'especialista sènior, i els 11 restants ho són de la titulació d'especialista universitari.

Per al títol d'especialista sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia en el curs acadèmic 2020-2021, el nombre

d'alumnes matriculats en la modalitat integrada és de 10 (6 dones i 4 homes) i 1 alumne matriculat a la modalitat de recerca.

Programa Aula Oberta

Aquest curs 2020-2021, s'han presentat 18 propostes en format cursos de curta durada, dels quals se n'han arribat a fer 10, amb un total de 168 inscripcions, de les quals com a matrícula se'n van arribar a formalitzar 91.



Taula 1. Matrícula global UdL

	Centres propis	Centres adscrits
Graus	8.352	631
Màsters	862	293
Doctorat		759
Total		10.897

Taula 2. Distribució d'estudiants per sexes

	Graus	Màster
Dones	60%	56%
Homes	40%	44%

Taula 3. Oferta de MOOCS el curs 2020-21

	Nom del MOOC	Inscrits
INEFC	Aprender a convivir a través del juego I (5a ed.)	647
INEFC	Aprender a convivir a través del juego II (2a ed.)	225
C. Dolors Piera	Violencia de género. Una mirada multidisciplinar (5a ed.)	378

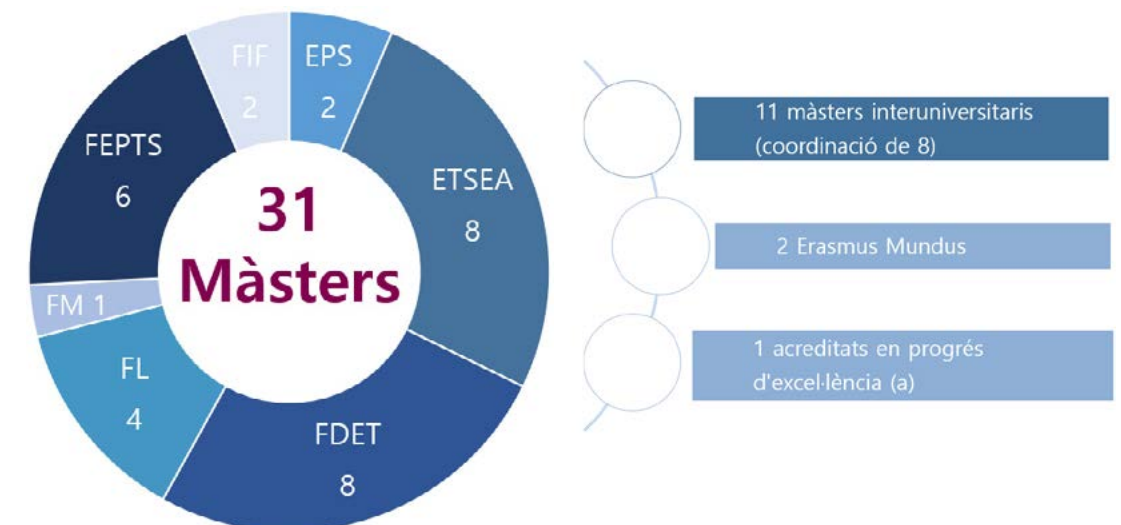
Taula 4. Ús de l'eina videoconferència

	Del 16 de març del 2019 al 15 de març del 2020	Del 16 de març del 2020 al 15 març del 2021	INCREMENT INTERANUAL
Nombre de videoconferències	2.341	187.324	7.902%
Durada total de les sessions	1.624 hores	152.704 hores	9.303%
Nombre d'assistents no únics	5.444	1.288.536	23.569%
Temps d'estada total	4.082 hores	2.812.968 hores	688,12%

Figura 1. Graus de la UdL



Figura 2. Màsters de la UdL





4. INTERNACIONALITZACIÓ

IMPLEMENTACIÓ DEL NOU PROGRAMA ERASMUS+

Relacions Internacionals

La Unitat de Relacions Internacionals fomenta, d'una banda, la mobilitat acadèmica de la comunitat universitària de la UdL envers altres països i, de l'altra, acull estudiantat, PDI i PAS en mobilitat acadèmica procedent d'altres institucions d'arreu del món. En aquest curs, s'ha treballat en la implementació del nou programa Erasmus+ (Acció Clau 1) per al període 2021-2027, tant pel que fa a la digitalització del programa Erasmus (Erasmus Without Paper) com de les noves modalitats de mobilitat previstes pel programa, així com en les auditories de sistemes de gestió de les accions Erasmus+ KA103 i KA107.

A més, Relacions Internacionals també col·labora en accions per a la cap-

tació d'estudiantat estranger regular, com el programa d'ajuts per a estudiantat de màster procedent de sistemes universitaris estrangers i l'assistència a fires internacionals.

La crisi sanitària de la Covid-19 ha tingut un impacte molt important en la mobilitat, especialment en l'entrant, que s'ha vist reduïda a una quarta part de la del curs anterior. La mobilitat sortint també se n'ha ressentint, tot i que menys, ja que s'han intentat trobar destinacions alternatives per als estudiants a qui les universitats de destinació han hagut d'anul·lar l'estada. Per facilitar la mobilitat de professorat, els ajuts de la UdL per a PDI entrant s'han reconvertit en ajuts a la mobilitat virtual.





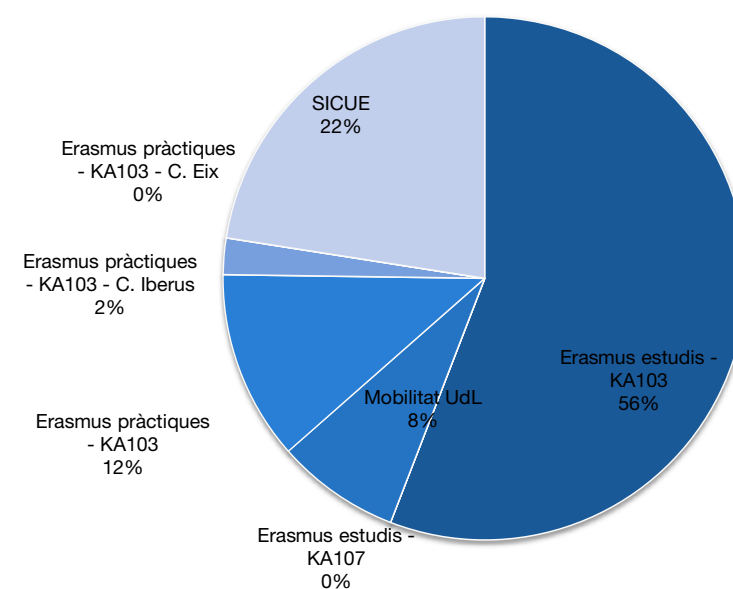
1. Estudiantat

1.1. Mobilitat

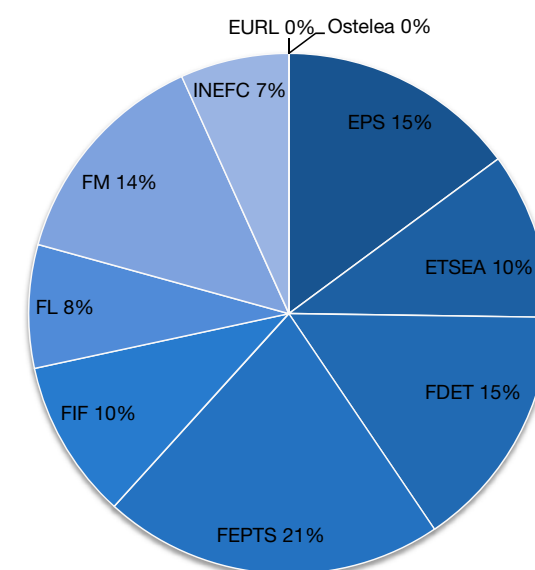
1.1.1. Estudiantat sortint

	EPS	ETSEA	FDET	FEPTS	FIF	FL	FM	INEFC	EURL	Ostelea	UdL
A. Estudiants en mobilitat internacional	30	18	27	24	7	14	14	7	0	0	141
B. Estudiants en pràctiques a l'estranger	1	3	3	10	1	0	13	0	0	0	31
C. Estudiants en mobilitat dins l'Estat espanyol	2	2	4	13	14	3	4	8	0	0	50
Total (A+B+C)	33	23	34	47	22	17	31	15	0	0	222
Total internacional (A+B)	31	21	30	34	8	14	27	7	0	0	172

Estudiantat sortint per programes



Estudiantat sortint per centres (tots els programes)

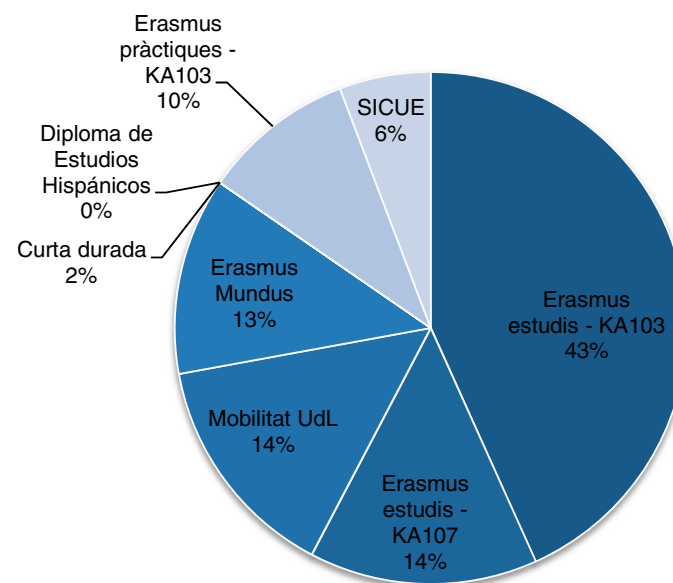




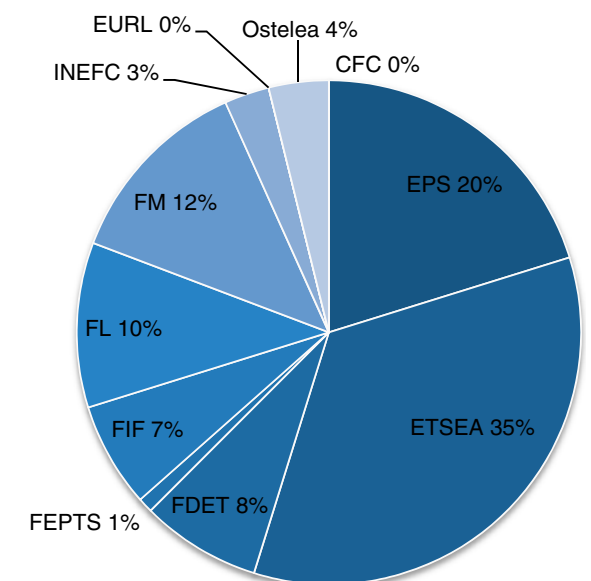
1.1.2. Estudiantat entrant

	EPS	ETSEA	FDET	FEPTS	FIF	FL	FM	INEFC	EURL	Ostel.	CFC	Total
A. Estudiants en mobilitat internacional	20	28	8	0	6	8	11	3	0	4	0	88
B. Estudiants estrangers en pràctiques a la UdL	1	7	0	0	0	0	2	0	0	0	0	10
C. Estudiants en mobilitat dins l'Estat espanyol	0	1	0	1	1	3	0	0		0	0	6
TOTAL (A+B+C)	21	36	8	1	7	11	13	3	0	4	0	104
Total internacional (A+B)	21	35	8	0	6	8	13	3	0	4	0	98

Estudiantat entrant per programes



Estudiantat entrant per centres (tots els programes)



Per nivell d'estudis

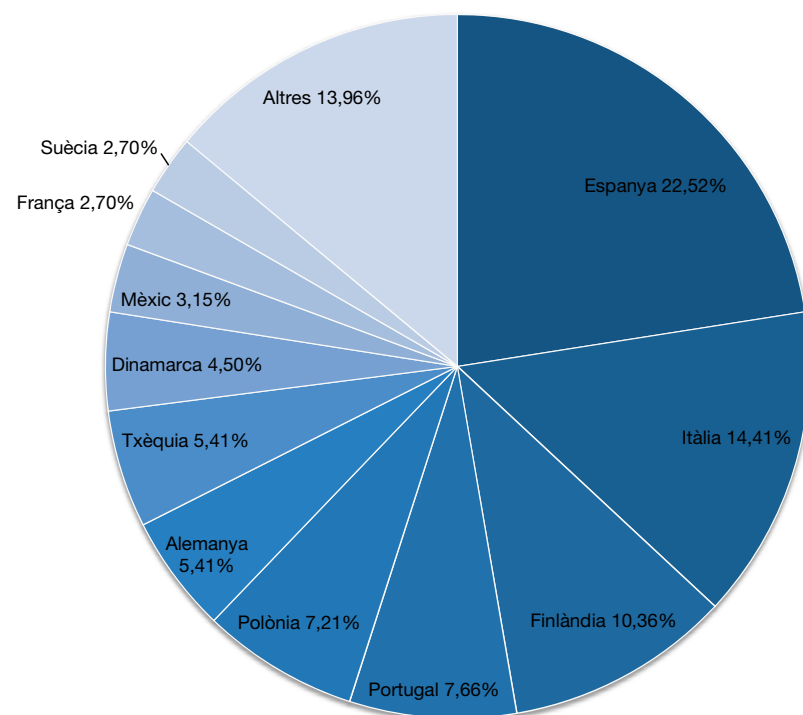
	Sortints	%	Entrants*	%	Total	%
Grau	217	97,75%	74	71,15%	291	89,26%
Màster	5	2,25%	28	26,92%	33	10,12%
Doctorat		0,00%	2	1,92%	2	0,61%
	222	100,00%	104	100,00%	326	100,00%

*Segons el nivell a la institució d'origen.

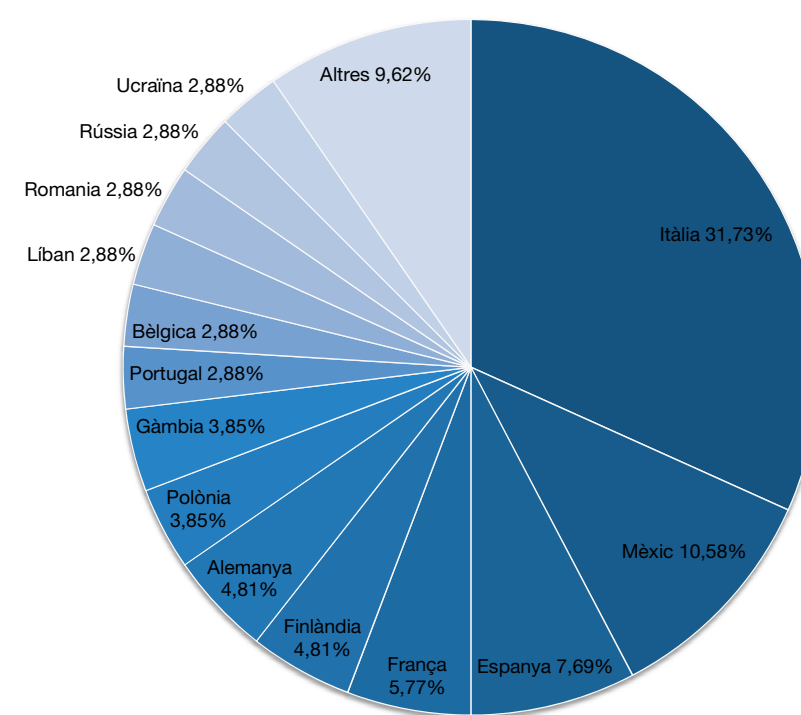
Per gènere

	Sortints	%	Entrants	%	Total	%
Femení	144	64,86%	59	56,73%	203	62,27%
Masculí	78	35,14%	45	43,27%	123	37,73%
	222	100,00%	104	100,00%	326	100,00%

Països de destinació de l'estudiantat en mobilitat internacional de la UdL



Països d'origen de l'estudiantat en mobilitat internacional acollit a la UdL





ACCIONS DE PROMOCIÓ INTERNACIONAL DE L'OFERTA FORMATIVA DE LA UDL

1.2. Altres programes

Des del Vicerectorat d'Internacionalització s'ha treballat en nous projectes amb les universitats de Białystok, Chemnitz, Craiova, Girona, Perpinyà, Rēzekne i Ruse:

- Programa *DAAD National Initiative for European University Networks*, del Govern alemany, amb un projecte coordinat per la Technische Universität Chemnitz que, entre altres accions conjuntes, preveu la creació d'una guia de mobilitat i escoles d'estiu i d'hivern.
- Convocatòria *HEI Initiative: Innovation Capacity Building for Higher Education*, de la UE, amb un projecte liderat per la Universitat de Ruse.

D'altra banda, la Unitat de Relacions Internacionals també ha donat suport als tràmits d'Estrangeria d'estudiants regulars.

1.2.2. Accions de promoció internacional

Relacions Internacionals, conjuntament amb Informació i Orientació Universitària, participa en accions de promoció internacional de l'oferta formativa de la UdL. Durant el curs 2020/2021, la UdL ha tingut presència directa en cinc fires internacionals virtuals adreçades a la captació d'estudiantat:

- Feria Virtual Estudiar en España - Amèrica del Sud.
- Europosgrados Virtual - Mèxic.
- V Feria Estudiar en España - Marroc.
- I Feria Virtual Estudiar en España - Portugal.
- I Feria Virtual Amèrica del Sur (Argentina, Xile, Paraguai i Uruguai).

A més, també té presència en fires del sector educatiu superior conjuntament amb el CIC i l'ACUP. Durant aquest curs, s'ha assistit a les conferències anuals

en format virtual de l'European Association of International Education (EAIE) i de NAFSA: Association of International Educators. També s'ha participat en la conferència anual virtual de la xarxa IROICA.

Des del Vicerectorat d'Internacionalització també s'ha participat a:

- 1st Symposium of Vice-rectors and Directors of International Academic Cooperation in Iranian and Spanish Universities.
- XVI Jornadas de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas.
- International Seminar Academic Mobility in a (Post) COVID-19 World. Spanish and German Perspectives, on es va presentar l'article *A year of confined teaching: Impact in terms of UdL virtual tools and Internationalization*.

2. Mobilitat del personal universitari

PDI

Programes de mobilitat de PDI	Enviat	Acollit	Total
Total	35	46	81



ACREDITACIONS DE PROGRAMES DE GRAU, MÀSTER I DOCTORAT

5. QUALITAT

Acreditació institucional dels centres de la UdL

A finals del curs passat, la UdL va aconseguir la certificació dels procediments transversals del sistema de garantia de la qualitat de les titulacions. Amb aquesta primera fase de certificació, els centres de la UdL tenen la possibilitat de presentar-se a la certificació de la part del sistema de qualitat que es gestiona directament des de cada centre. El resultat favorable de l'avaluació de la implantació del SGIQ del centre comporta la seva acreditació institucional i, a la vegada, de totes les titulacions de grau i màster per un període de 5 anys. Al llarg del curs 2020-21, s'ha treballat amb la Facultat de Dret, Economia i Turisme com a centre pilot d'aquesta nova d'acreditació institucional. L'avaluació

tindrà lloc a principis del curs vinent i es posaran a prova els mecanismes i els procediments que ha dissenyat la UdL per poder passar de l'acreditació de títol a títol a l'acreditació del centre, la qual cosa implica un compromís més alt de la Universitat amb la garantia de la qualitat de la formació que ofereix.

Acreditacions externes de graus, màsters i doctorats

Al llarg del curs 2020/21, han continuat les acreditacions de programes de grau i màster i s'ha incorporat, per primera vegada, l'acreditació dels programes de doctorat. Totes les avaluacions externes realitzades s'han realitzat en format virtual. La Facultat de Medicina,

l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària, la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, la Facultat de Lletres i l'Escola de Doctorat han rebut durant aquest curs la visita dels comitès externs per a l'avaluació de les seves titulacions. Els centres adscrits, l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (Lleida), l'Escola Universitària de Turisme OSTELEA (Barcelona) i el Centre d'Educació Superior NEXT (Madrid) també han estat avaluats. En total, 6 màsters i 6 graus.

En aquests moments, encara no es coneix el resultat de totes les avaluacions externes realitzades, però cal destacar que tots els informes finals rebuts fins ara són positius. Així doncs, les titulacions han obtingut la reacreditació necessària per continuar impartint-se amb garanties plenes de qualitat. Cal destacar el resultat d'acreditació en





ACREDITACIÓ INSTITUCIONAL
DELS CENTRES DE LA UDL

AJUTS PER A LA INNOVACIÓ
DOCENT I MILLORA DE LA
DOCÈNCIA

camí cap a l'excel·lència que ha obtingut el Màster en Investigació Biomèdica de la Facultat de Medicina.

Enquestes

El curs 2020/21, se segueix consolidant l'enquesta virtual, a través de mitjans exclusivament telemàtics, per recollir l'opinió de l'estudiantat sobre la docència realitzada en les assignatures de grau i de màster. Després de la prova pilot del curs anterior, en què es va enquestar només el professorat de teoria, aquest curs s'incorpora el professorat que només imparteix docència pràctica.

Els resultats de les enquestes d'aquest curs permeten valorar si hi ha canvis significatius en la satisfacció de l'alumnat en relació amb l'ús de les

diferents metodologies de docència virtual. Els resultats, en general, no mostren diferències gaire significatives en la satisfacció de l'estudiantat que puguin atribuir-se al canvi de metodologies arran de la situació excepcional provocada per la Covid-19.

Així mateix, s'ha actualitzat el sistema d'enquesta a la formació continuada amb un nou qüestionari de satisfacció a l'estudiant que ha cursat aquest tipus de formació.

Innovació docent

A la convocatòria d'ajuts per a la innovació docent i millora de la docència per al curs 2020-21, es van atorgar 23 projectes amb un pressupost total de 25.588 €. Aquests ajuts tenen com a objectiu motivar el professorat en

la recerca de metodologies docents actives i innovadores, en la redefinició de l'activitat presencial, en el desenvolupament de recursos i materials docents que afavoreixin l'aprenentatge i en la millora dels processos d'avaluació, entre d'altres, que tinguin una incidència directa i comportin una millora efectiva de l'activitat docent. També és un objectiu d'aquesta convocatòria afavorir la creació d'equips docents, formats per professorat compromès amb la innovació i la millora de la docència.

Suport i assessorament a l'activitat docent

Des de l'inici de la pandèmia, que va provocar un canvi en el model docent cap a metodologies no presencials, la





SUPORT I ASSESSORAMENT DE L'ACTIVITAT DOCENT

unitat ha donat suport tècnic i psicopedagògic al professorat. Durant el 2020-21, un total de 98 professors i professores de la UdL han rebut el suport de manera sostinguda durant el curs per desenvolupar millores en l'activitat docent, sense tenir en compte totes les consultes puntuals del professorat, especialment en les eines del Campus Virtual. Els dubtes més habituals han estat sobre l'eina test, els qüestionaris i la videoconferència, i han augmentat les consultes de l'eina d'emmagatzemament i de reproducció en línia de vídeos. El professorat també s'ha informat de processos d'avaluació amb la combinació de diferents tipus d'activitats, proves avaluadores i en l'elaboració de rúbriques.

Aquesta activitat s'ha complementat amb la millora contínua de la web

d'ajuda del Campus Virtual, que compta amb 90 pàgines creades (cadascuna escrita en 3 idiomes), i amb el canal de YouTube del SAAD, on hi ha 136 vídeos amb més de 129.000 visualitzacions. D'altra banda, s'ha continuat amb la campanya #DetallsCV amb la realització d'infografies i elements visuals a la pàgina d'inici del Campus Virtual i fent-ne difusió.

Paral·lelament, s'han impartit 11 cursos per al professorat per donar suport a l'activitat docent, amb una participació total de uns 300 membres del PDI.

Aquest curs també s'ha posat en marxa un blog sobre docència universitària, metodologies docents i eines TIC com a espai de reflexió obert a la comunitat universitària que té com a objectiu compartir recomanacions, informacions i reflexions que puguin ser

interessants i d'utilitat per desenvolupar o millorar la docència en aquests temps tan complexos, on cada vegada més les tecnologies de la informació i la comunicació van prenent un protagonisme més accentuat.

Finalment, cal recordar que des de la unitat es continua donant suport a les eines pròpies desenvolupades: Mots Encreuats, Clicker, Trivial-test, Pregunta Ràpida i CloudTagger, que s'han instal·lat en aquelles assignatures en què el professorat ho ha demanat, i se n'han fet millores a partir de les propostes rebudes.

Aquest curs 2020-21, s'està treballant en una nova app per seguir aplicant mecàniques del joc a la docència. Aquesta eina es troba en fase de proves en un grup d'alumnes per detectar possibles errades i millores.





LA UNIVERSITAT DE LLEIDA,
COMPROMESA AMB
L'ATRACCIÓ I LA RETENCIÓ
DE TALENT INVESTIGADOR

6. RECERCA, TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT I TECNOLOGIA

La generació de coneixement i la seva projecció a la societat per millorar les condicions de vida de les persones és una de les missions de la Universitat i es reflecteix a través de les actuacions que s'impulsen en aquest àmbit d'activitat. La Universitat de Lleida està compromesa amb l'atracció i la retenció de talent investigador, així com amb la formació d'investigadors d'excel·lència. A més, promou la captació de projectes de recerca i transferència per incrementar el seu potencial de generar més resultats científics i millors. Tot plegat configura l'entorn adequat perquè la Universitat se situï cada vegada en una millor posició en el sistema R+D+I de Catalunya i de l'Estat.

Atracció i millora de talent

La Universitat de Lleida, conscient de la importància dels grups de recerca i del suport que necessiten per excel·lir en els diferents àmbits, promou la participació en diferents convocatòries predoctorals i postdoctorals per a la incorporació de talent. Amb data 1 de gener de 2021, la UdL compta amb 677 investigadors/es, dels/de les quals un 46% són dones. Les figures següents mostren el nombre d'investigadors/es predoctorals i postdoctorals incorporats durant l'any 2020 i el total dels actius en aquesta data a través de convocatòries gestionades des del Vicerectorat de Recerca i Transferència.

Captació de recursos econòmics per a activitats d'R+D+I

Els recursos econòmics per a activitats de recerca i transferència captats l'any 2020 depassen els 4 M€ en projectes de convocatòries competitives i els 3,1 M€ en convenis i serveis amb ens públics i privats. No s'han considerat els fons gestionats pels ens vinculats.

Més del 65% dels fons competius provenen de convocatòries d'àmbit estatal, principalment del Pla Nacional de Recerca, on la proporció de projectes concedits els darrers cinc anys és del 52%, amb un import mitjà de 2,2 M€ captats per convocatòria.





PROMOCIÓ DE LA RECERCA RELACIONADA AMB LA COVID-19

CREACIÓ D'UNA NOVA 'SPIN-OFF'

Durant l'any 2020, els/les investigadors/es de la UdL van participar activament en propostes de projectes H2020 i en altres convocatòries internacionals, i s'han aconseguit projectes per un import total de 0,9 M€.

A més, cal destacar la participació de la UdL en dues convocatòries H2020-MSCA-COFUND, gestionades des de Campus Iberus: Iberus Talent, que ha permès la incorporació d'investigadors en formació en l'àmbit agroalimentari, i Iberus Experience, que facilitarà l'atracció de talent investigador postdoctoral a la UdL.

Activitat R+D+I vinculada a la Covid-19

L'any 2020 ha estat marcat per la crisi sanitària i la UdL, mitjançant la seva estructura d'R+D+I, també s'hi ha implicat activament per pal·liar-ne els efectes i, per tant, s'han invertit recursos econòmics per promoure la recerca relacionada amb la Covid-19. Els/les investigadors/es de la UdL han obtingut 5 projectes de diferents àmbits: 2 del Fondo Supera COVID, per un import de 137.108 €; 2 de finançats per l'ISCIII per un import de 173.500 €, i 1 projecte del Departament de Salut amb un pressupost de

137.000 € (els tres últims, gestionats des de l'IRBLleida).

Resultats científics

Cal destacar també que des de l'inici de la pandèmia i fins a l'abril de 2021, els/les investigadors/es de la UdL han publicat 30 articles científics relacionats amb la Covid-19, segons Web of Science.

Activitat de valorització i transferència de coneixement

Els/les investigadors/es de la UdL han participat activament en la convocatòria d'ajuts per a activitats de demostració de transferència tecnològica del Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació de la Generalitat de Catalunya. Així, l'any 2020 s'han aconseguit 7 dels 9 projectes presentats.

La UdL també va participar en el programa d'acceleració Caixaimpul-se Validate Call, amb 3 propostes de projectes de l'àmbit biomèdic.

Cal destacar la participació de grups de recerca en el programa d'emprenedoria *On Campus* i en la iniciativa

The Collider. El projecte UnisCool, relacionat amb la gestió energètica, va estar seleccionat com a finalista de la Call for Technologies 2021 entre els 15 millors projectes per participar en la nova edició de *The Collider*.

Finalment, des de la UdL s'estan desenvolupant 8 projectes de doctorat industrial, dels quals 4 han començat durant l'any 2020.

Patents

Durant el 2020 s'han aconseguit 2 concessions de patents europees i se n'han presentat 5 sol·licituds, 2 de les quals són sol·licituds/extensions via PCT i 3, entrades en fases nacionals d'una PCT.

Creació d'«spin-off»

L'any 2020 es va constituir l'empresa Onira Research, SL, participada per professorat de la UdL, que neix amb l'objectiu d'investigar tests diagnòstics i dispositius que millorin la qualitat de vida dels pacients. HIPARCO-score serà la primera eina de medicina personalitzada enfocada al tractament de la hipertensió resistent associada a l'apnea del son que l'empresa podrà

Figura 1. Xarxa de Recerca i Transferència a la UdL



Figura 2. Investigadors predoctorals i postdoctorals l'1 de gener de 2020

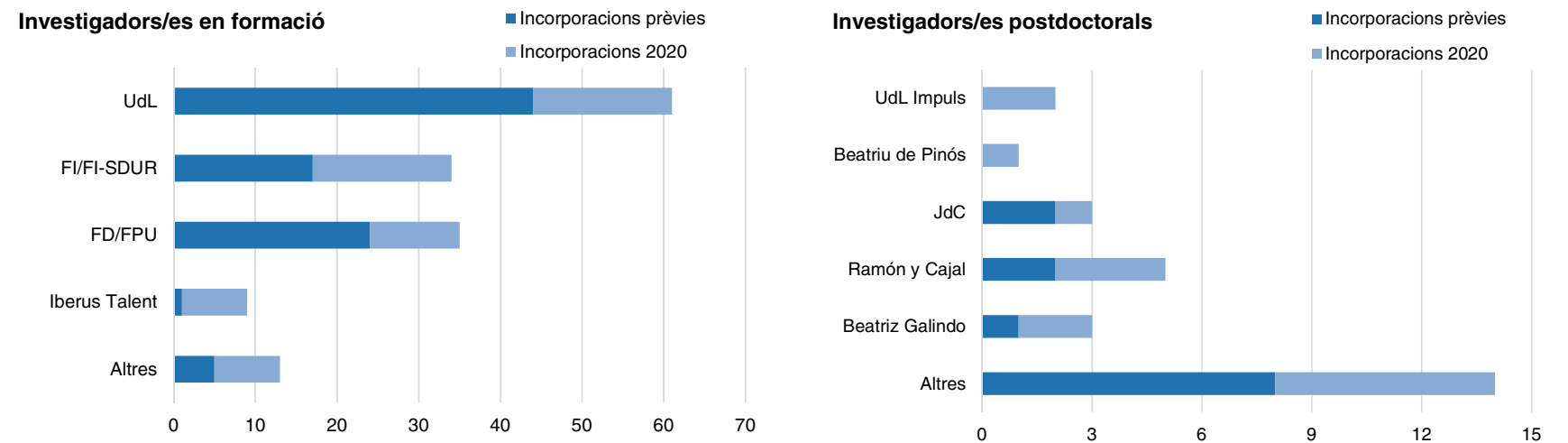
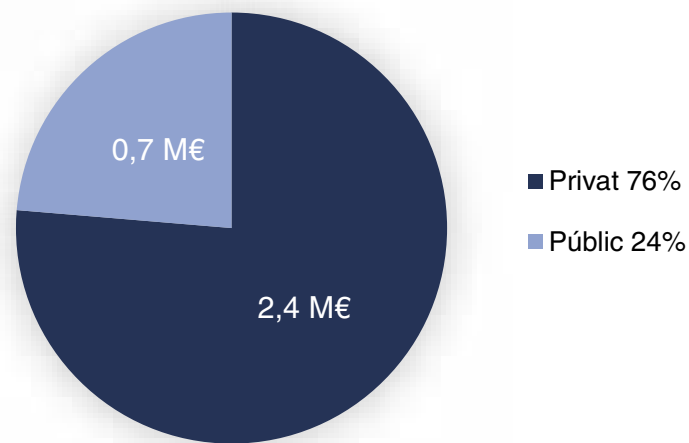


Figura 3. Recursos econòmics captats l'any 2020

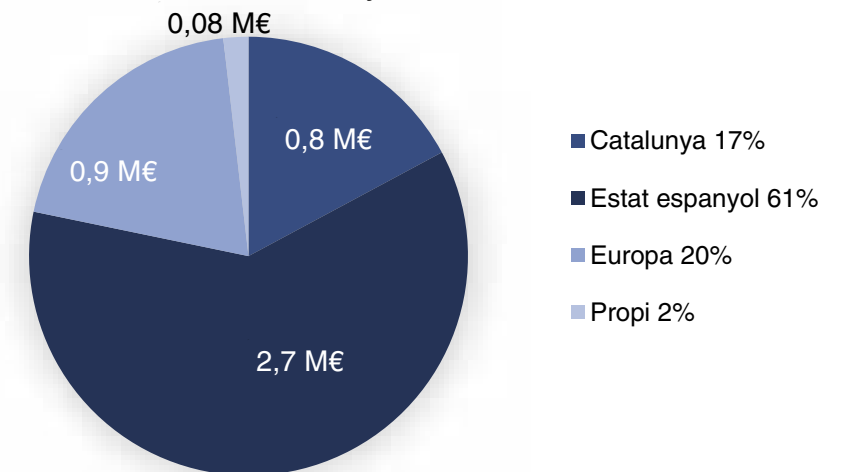
Figura 4. Publicacions 2020
Font: Web of Science



Fons de convenis i serveis (en M€)
Any 2020



Fons competitiu segons origen (en M€)
Any 2020



(1) Highly Cited Papers: nombre de publicacions que es troben entre l'1% de les més citades del món, per categoria i any, considerant les citacions del 2010-2020.

Figura 5. Participació de la UdL en comunitats RIS3CAT. Any 2020

COTPA - Líder: UdL			
6 projectes amb pressupost global		11 M€	
La UdL coordina i participa en 2 projectes com a soci			
Coordinació	412.623 €	FEDER	44,57%
LISA	251.812 €	FEDER	34,62%
REGEVA	213.779 €	FEDER	34,62%



UTILITIES 4.0 - Líder: Altran			
La UdL participa en el projecte SECUTIL		135.761 € FEDER	
50%			
ONEIDA - Líder: MODACC			
La UdL lidera el projecte INPELL		419.366 € FEDER	
43%			



Figura 6. Participació de la UdL en PECT. Any 2020

Inno4Agro - Líder: Ajuntament de Lleida			
La UdL coordina l'operació <i>Tecnificació agroindustrial</i>		1.051.376 € FEDER	
50%			
El Bosc - Líder: Diputació de Lleida			
La UdL coordina dues operacions			
<i>Imbiofust</i>	884.992 €	FEDER	50%
<i>Innovatruf</i>	339.831 €	FEDER	50%
Porcí de Lleida - Líder: Diputació de Lleida			
La UdL coordina l'operació <i>Porcí eficient</i>		602.039 € FEDER	
50%			



desenvolupar gràcies a la llicència de la patent per part dels seus titulars, entre els quals hi ha la Universitat de Lleida.

Així mateix, durant el 2020 s'ha assessorat sobre la creació d'una nova empresa *spin-off* de la UdL impulsada pel seu professorat i que s'espera que es constitueixi durant el 2021.

Compromís amb la societat i el territori

Les Càtedres Universitat-Empresa són instruments de la UdL per promoure acords de col·laboració durables d'ampli abast entre la Universitat i les empreses o institucions. La UdL compta amb 17 càtedres, dues de les quals s'han creat el 2021: Càtedra d'Estudis Socioeconòmics i Despoblament del Territori Rural de Lleida i Càtedra Turó de la Seu Vella.

D'altra banda, cal destacar la contribució de la UdL en l'*Estratègia de recerca i innovació per a l'especialització intel·ligent de Catalunya* (RIS3CAT), on participa en projectes que interrelacionen els diferents àmbits de recerca i el sector productiu i contribueixen a liderar el desenvolupament de solucions a reptes socials amb base científica: els Projectes d'Especialització i Competitivitat Territorial (PECT) i les comunitats. La UdL forma part de tres comunitats, de les quals en coordina una.

A més, la UdL participa en 4 PECT, 3 actius durant l'any 2020 i un altre d'aconseguit a principis de 2021, el projecte Green&Circular b. Ponent, liderat per la Diputació de Lleida, que se centra a donar impuls a la transformació del model econòmic del territori a partir d'un sistema d'innovació obert, col·laboratiu i altament especialitzat en l'àmbit de la bioeconomia circular sostenible i en la generació d'energies renovables.





LA UDL EN LA POSICIÓ **16**
DE TOT EL MÓN EN L'ODS 4
DE L'EDUCACIÓ DE QUALITAT
D'ACORD AMB EL RÀNQUING
TIMES HIGHER EDUCATION'S
IMPACT

7. COMPROMÍS SOCIAL, IGUALTAT, PROJECCIÓ I COOPERACIÓ

Des de la Coordinació de Compromís Social, Igualtat i Cooperació s'han impulsat diverses accions:

- S'ha coordinat el grup de treball que prepara la participació de la UdL a la segona edició del *THE - The Times Higher Education Impact Rankings Sustainable Development Goals (SDGs)*. El resultat ha estat excel·lent pel que fa a l'ODS 4, "Educació de qualitat", que ocupa el lloc 16è del món entre 966 participants, el tercer de l'Estat espanyol i el segon lloc a Catalunya. En relació amb la igualtat de gènere, la UdL se situa com la sisena universitat de l'Estat i la quarta catalana, és a dir, ha saltat des de la 94a fins a la 49a posició entre 776 universitats d'arreu del món.

S'han impulsat l'adhesió als convenis següents:

- Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant l'Institut Català de les Dones, el Departament d'Empresa i Coneixement, el Departament de Treball, Afers Socials i Famílies i les universitats catalanes per a la implantació d'un procediment excepcional de canvi d'estudis universitaris oficials de grau aplicable a l'alumnat víctima d'assetjament sexual, per raó de sexe, de l'orientació sexual, la identitat de gènere o l'expressió de gènere.
- Conveni per a la constitució de la xarxa d'universitats per a la infància i l'adolescència.

Àmbit igualtat

Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones Dolors Piera

L'activitat universitària en igualtat de gènere i no discriminació a la UdL s'articula al voltant de la docència i la recerca, la divulgació i la sensibilització, les polítiques d'igualtat i la projecció exterior.

Durant el curs 2020-2021, destaquen la publicació de l'estudi *Violència de gènere i LGBTI-fòbia en l'àmbit universitari. Anàlisi de la percepció entre la comunitat universitària de la UdL*; la cinquena edició del MOOC, titulat *Violència de gènere. Una mirada multidisciplinària*, i el seminari web sobre l'afectació de la Llei de violència



Violencia de género y LGBTFOBIA en el ámbito universitario.

Análisis de su percepción entre la comunidad
universitaria de la Universidad de Lleida

Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció
de les Dones Dolors Piera
2020

PUBLICACIÓ DE L'ESTUDI
VIOLÈNCIA DE GÈNERE I
LGBTI-FÒBIA EN L'ÀMBIT
UNIVERSITARI

masclista a les universitats; les accions realitzades en el marc del Pacte d'Estat contra la violència de gènere a les universitats, com ara les campanyes *Aproves amb nota en igualtat? Contàgia igualtat!* i *Escoltes el que sents?*; l'activació de la Xarxa Lila d'Agents d'Orientació i Prevenció de les Violències Masclistes a la UdL per a les festes universitàries; el disseny de l'aplicació *UdLMaps* per uns campus universitaris lliures i segurs; la convocatòria del I Premi Maria Lois López al millor TFM de la UdL amb perspectiva de gènere i del II Premi Aurèlia Pijoan Querol al millor treball de fi de grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Lleida dotat amb 1.000 €.

En l'àmbit LGBTI, cal subratllar que des d'Edicions i Publicacions de la

Universitat de Lleida (UdL) s'ha encetat una nova col·lecció, *LGBTI & Company*, centrada en l'anàlisi de les sexualitats dissidents. S'ofereix per primera vegada a la UdL, i també a l'àmbit estatal, un curs d'expert/especialista en Estudis Culturals i Pedagògics LGBTIQ+.

Àmbit cooperació

La Unitat de Desenvolupament i Cooperació ha ofert la convocatòria de cooperació per al desenvolupament, en la qual s'han seleccionat 6 projectes que es duran a terme al Brasil, el Txad, Colòmbia, Ruanda i als campaments sahrauís, que *a posteriori* hauran de repercutir en la mateixa UdL mitjançant una transmissió de l'experiència

i dels coneixements adquirits. En total, es destinaran 26.626 € als 6 projectes, 3 de l'àmbit de l'educació i la formació, 2 de la salut i 1 de l'àmbit de l'agricultura.

Dins la convocatòria de recerca sobre el Quart Món es financen 3 estudis al voltant del programa *Noves oportunitats per a adolescents i joves*, la bretxa digital i els factors determinants al joc patològic.

Pel que fa als projectes Erasmus + Accions Clau 2 i 3, s'ha continuat amb la gestió econòmica i administrativa del projecte *Familias y escuelas. La implicación de las familias extranjeras en la escuela* (FamilyandSchool) i *Training Masters in Ecosystem Services Management in Protected Areas* (ECOSERVE).





PARTICIPACIÓ DE LA UDL EN PROGRAMES DE COOPERACIÓ

La UdL ha continuat amb la seva participació en el Programa UdL Refugi, d'acollida a persones refugiades ubicades al Líban.

Pel que fa al programa *Mujeres por África*, durant el curs 2020/21 s'han becat dues estudiants d'Egipte i Namíbia.

Pel que fa a les accions de sensibilització, aquest curs s'han fet xerrades sobre la insterseccionalitat del gènere, l'atenció afectivosexual i reproductiva de les dones, la situació actual al Senegal i un cicle de conferències sobre el racisme en l'àmbit educatiu.

També s'ha fet la 17a edició del cicle *Cinema i drets humans*.

Atesa la situació sanitària, es van haver de cancel·lar o posposar diverses formacions previstes, algunes de les quals s'han pogut recuperar més tard. Es van poder fer els cursos *Taller d'acció dels ODS*, la V edició de les Jornades Visions d'un Món Desigual. ODS 3 Salut i Benestar, la VII edició de les Jornades Visions del Món Africà i el curs *El calidoscopi de les migracions: una diversitat de mirades*.

El programa *Aules contra la pobresa* ha arribat a la vuitena edició i s'ha desenvolupat en 3 graus i especialitats de la FEDET, 9 de la FEPTS i 5 de Medicina i Infermeria, i amb la col·laboració de diferents entitats.

La metodologia *Aprentatge i servei* permet a la UdL oferir TFG i TFM amb recerques al servei de la societat, i aquest curs se n'han fet un total de 9 a la FEDET.

La UDEC també ha tutoritzat tres Programa Itinera orientats a alumnat de 4t d'ESO amb temàtica sobre persones refugiades, migracions i desigualtats socials. Així mateix, dins la col·lecció dels quaderns *Al voltant de*, s'ha editat una guia sobre l'enfocament de gènere i basat en drets humans.

S'ha participat en la xarxa temàtica *Els Objectius de Desenvolupament Sostenible* amb la implicació de la infància (RECE 2018-2019).





FINALITZACIÓ DE L'ÚLTIMA FASE DE LES OBRES DE L'EDIFICI POLIVALENT 2

NOVA PLANTA FOTOVOLTAICA D'AUTOCONSUM AL CAMPUS DE CAPPONT

8. INFRAESTRUCTURES I SOSTENIBILITAT

Infraestructures

Entre les accions desenvolupades per la Unitat d'Infraestructures de la UdL durant el curs acadèmic 2020-2021 en el àmbit de l'energia, destaquen les següents:

- Finalització, durant el mes de maig de 2021, de la segona i última fase d'obres de l'edifici Polivalent 2, incloent-hi una planta fotovoltaica d'autoconsum de 80 kWp.
- Inici de les obres de canvi del sistema de climatització de l'edifici AB del campus ETSEA.
- Redacció del projecte executiu per construir una rampa adaptada d'accés al campus de Cappont per l'avinguda de l'Estudi General.
- Altres actuacions d'envergadura menor.

Les actuacions en matèria d'energia segueixen encaminades cap a l'optimització de la contractació dels subministraments i l'optimització i millora de l'eficiència de les instal·lacions.

Malgrat la reducció de l'activitat presencial de la Universitat durant aquest període pels efectes de la pandèmia, les instal·lacions fotovoltaïques instal·lades a les cobertes de diferents edificis, i que formen part del projecte anomenat *Teulades actives* (<https://www.udl.cat/ca/serveis/oti/energia/teuladesactives>) han seguit produint amb total normalitat.

A finals d'abril, s'hi ha sumat la instal·lació fotovoltaica ubicada a la coberta de l'edifici Polivalent 2, que subministra l'energia produïda a tot el campus de Cappont i és la primera que té el campus en modalitat d'autoconsum. Consta de 251 panells amb

una potència total de 85,34 kWp i una superfície de 422 m².

Actualment, la UdL ja compta amb una superfície activa de 4.530 m² que representen 668 kWp instal·lats, 252 kWp dels quals en règim d'autoconsum i la resta, amb exportació a la xarxa.

Amb aquesta generació, i amb la compra de l'energia que es proveeix de la xarxa pública de distribució, amb garantia d'origen 100% renovable, se segueix apostant per un model energètic renovable, net i descentralitzat.

A banda, s'han iniciat els treballs per incorporar a la xarxa de telemesura, que permet la consulta en línia del consum de subministraments energètics i els punts de subministrament de gas natural dels diferents edificis de la universitat. Es preveu que estigui operativa la propera temporada d'hivern,





PREPARACIÓ D'EQUIPS PER A L'EMISSIÓ DE CLASSES EN LÍNIA I EQUIPS DE CONTINGÈNCIA ALS DIFERENTS CENTRES

la qual cosa permetrà fer un seguiment més acurat d'aquests consums i identificar les accions que cal incloure en els projectes de millora en eficiència energètica.

Sistemes d'Informació i Comunicacions (SIC)

En aquest àmbit, s'han desenvolupant les accions següents:

- Desplegament de la nova infraestructura de virtualització de servidors i el corresponent trasllat de tots els serveis. El nou sistema consta de 384 Cores i 768 fils, i 2,5 TB de memòria RAM.
- Finalització de la substitució de l'equipament de xarxa valorat en 726.000,00 €. En aquesta renovació, s'han substituït un total de 148 equips per a accés de clients finals, 11 equips per al CPD i 10 equips per a la xarxa troncal. També s'han substituït 455 punts d'accés sense fils per donar servei als diferents espais i s'han millorat les connexions de fibra entre equipaments per guanyar cabal.
- Actualització del maquinari i el programari de la centralita telefònica que ha permès millores en la identificació i el desviaments de trucades.

- Preparació del nou Laboratori Mòbil de l'EPS equipat amb ordinadors portàtils i carro de transport.
- Preparació de 13 equips preparats per a l'emissió de classes en línia i 14 equips de contingència als diferents centres.

Biblioteca i Documentació (BiD)

Les principals iniciatives desenvolupades des de Biblioteca i Documentació són les següents:

- S'ha posat a disposició de tota la comunitat universitària més de 200 bases de dades, més de 15.000 e-revistes i 23.000 e-llibres. Durant aquest curs també hem subscrit la plataforma E-Libro Càtedra, que inclou més de 100.000 recursos com a acció de suport a la docència virtual.
- Implementació i posada en marxa de la plataforma de serveis bibliotecaris ALMA i PRIMO (Ex-Libris), un projecte coordinat pel CSUC i desenvolupat conjuntament amb la resta d'universitats catalanes.
- S'ha ofert formació virtual amb l'objectiu de donar a conèixer els serveis i els recursos i facilitar l'adquisició d'habilitats i competències informacionals a la comunitat universitària.

- També hem posat a disposició de tota la comunitat UdL més de 130 biblioguies temàtiques i especialitzades de suport a la recerca, a la docència i també de divulgació dels fons especials dipositats a la UdL.
- Foment d'accions de suport a la Ciència Oberta, dipòsit de la producció científica al Repositori Obert UdL i al Portal de la Recerca a Catalunya, publicació de materials docents en obert, bones pràctiques per a la gestió de les dades de recerca, implementació del Repositori de Dades de Recerca en Obert, a més de participació en els acords transformatius amb les editorials acadèmiques.
- S'han reorganitzat espais i ampliat i equipat sales de treball col·laboratiu a la Biblioteca Ciències de la Salut gràcies al mecenatge de la vídua del Dr. Roc Pifarré, la Sra. Teresa Ribalta.
- Digitalització de 67 monografies del fons de reserva de la Biblioteca Jaume Porta procedents de la biblioteca de l'antiga Escola Normal de Lleida, i hem creat la col·lecció temàtica *Fons per a la història de l'educació*.
- Redacció del Pla de Comunicació i Màrqueting de les Biblioteques UdL, i realització d'accions de difusió del Centre de Documentació Europea (CDE), com ara un butlletí propi i la creació de Twitter.



INTEGRACIÓ DE LA PREVENCIÓ DE RISCOS A LA RECERCA, ALS CAMPUS, A LA DOCÈNCIA I A LA GESTIÓ DE LA UDL

MESURES PER AFRONTAR LA PANDÈMIA DE LA COVID-19

Prevençió de Riscos Laborals (PRL)

La Unitat de Prevenció de la UdL ha portat a terme, durant el curs acadèmic 2020-2021, les activitats preventives en l'àmbit de la seguretat en el treball, higiene industrial, ergonomia, psicociologia i vigilància de la salut, i també s'ha encarregat de la gestió de les actuacions derivades de la Covid-19.

En matèria de prevenció de riscos laborals, destaquen les accions següents:

- Integració de la prevenció a la recerca. S'ha continuat el projecte d'integració de la prevenció als diferents departaments i grups de recerca incorporant els Serveis Científicotècnics (SCT).

- Integració de la prevenció de riscos als campus. S'ha continuat organitzant la documentació de prevenció aplicable a cada edifici.
- Integració de la prevenció de riscos a la docència. S'ha consolidat la utilització d'equips de protecció individual en la realització de les pràctiques docents de totes les titulacions de la UdL.
- Integració de la prevenció de riscos en la gestió. S'ha superat de manera satisfactòria l'auditoria reglamentària del sistema de gestió de la prevenció a la UdL.
- S'ha establert el Pla d'Autoprotecció de l'edifici 5B del campus d'ETSEA, el Pla de la Massa al campus d'Igualada i l'avaluació de riscos a l'edifici Rectorat-Facultat de Lletres

i als edificis 5B i serveis hospitalaris veterinaris del Campus ETSEA. En matèria de gestió de la Covid-19, destaquen les accions següents:

- Gestió en la comunicació de casos de contagi a la UdL. S'ha col·laborat amb les autoritats sanitàries per fer la traçabilitat davant d'un positiu de Covid-19 entre PAS, PDI o estudiantat.
- Compra i distribució de material Covid: s'ha encarregat de l'adquisició i el repartiment de tot el material pels diferents campus (mascaretes, guants, gel hidroalcohòlic, desinfectant, etc.).
- S'ha informat tota la comunitat universitària sobre les mesures que cal prendre per afrontar la pandèmia de la Covid-19.





ACCIONS D'AMBIENTALITZACIÓ
I SOSTENIBILITAT SOTA EL
CONTEXT DELS OBJECTIUS
DE DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE

Sostenibilitat

Les accions desenvolupades en l'àmbit de la sostenibilitat les promou i lidera la Comissió de Sostenibilitat i Emergència Climàtica de la UdL. La seva missió principal és coordinar i impulsar accions en l'àmbit de l'ambientalització i la sostenibilitat, sempre sota el context dels ODS. Entre les actuacions més destacables de la Comissió durant el curs acadèmic 2020-2021, destaquen les següents:

- S'ha completat la instal·lació de contenidors de recollida selectiva a l'edifici de la Biblioteca de Cappont.
- S'han retirat les papereres de rebuig que hi havia als despatxos del PAS i el PDI (excepte en uns 150 despatxos, que ho van demanar explícitament) de tots els campus de la UdL.

- S'han comprat 500 ampolles de vidre reutilitzables, amb el logo de la UdL i dels ODS, per repartir entre el PAS i el PDI per evitar així l'ús d'ampolles de plàstic d'un sol ús.
- S'està treballant sobre un acord amb cafeteries de la UdL perquè realitzin el servei de dispensar gerres i gots d'aigua reutilitzables per a les activitats de la Universitat (tesis doctorals, conferències, tribunals, etc.).
- S'ha allargat el carril bici que venia del carrer Enric Farreny fins a l'aparcament propi del campus de l'ETSEA.
- S'ha constituït la Taula de la Mobilitat de la UdL, i la primera reunió va ser el 19 de gener de 2021.
- S'està consensuant una proposta per regular els aparcaments de vehicles

- particulars als campus de la Universitat que tenen aparcament propi.
- S'ha fet un document de mesures inicials del Pla de Mobilitat que s'està treballant amb l'Ajuntament de Lleida per tirar-les endavant.
- S'han mantingut reunions amb Sommobilitat i amb Doctorenergy per mirar d'instal·lar dos punts de recàrrega de vehicles elèctrics (un per a la població en general i un altre per a un vehicle de Sommobilitat).
- S'ha fet la X Setmana de la Sostenibilitat i la Salut de la UdL, cancel·lada per la pandèmia de la Covid-19 de l'any passat. Es va fer amb gairebé el mateix programa, però tot de manera virtual, i només amb un acte presencial.

Durant tot el curs acadèmic, es va planificar el IX *Cicle de tallers i xerra-*





COL·LABORACIÓ AMB LES DIFERENTS XARXES D'UNIVERSITATS SALUDABLES

ACTIVITATS I CURSOS DE PROMOCIÓ DE LA SALUT ADREÇATS A LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

des sobre temes mediambientals i de sostenibilitat. S'han realitzat totes les activitats de manera virtual, excepte la plantada d'arbres i la visita a equipaments sostenibles, que s'han cancel·lat amb motiu de la pandèmia.

Promoció de la Salut

Durant aquest curs, s'ha consolidat la nostra col·laboració amb les diferents xarxes d'universitats saludables (REUPS, US.CAT i Xarxa Vives), i s'ha continuat amb activitats com els *Misatges saludables*, que es fan mensualment i es poden veure a la nostra pàgina web.

Continuem col·laborant amb el Servei d'Esports de la nostra universitat desenvolupant un projecte per animar el PAS i el PDI a fer-se'n. Primer de tot, augmentarem el nombre d'activitats

saludables que vagin dirigides no només als nostres estudiants, tal com es feia fins ara, sinó que se n'iniciaran de noves adreçades més específicament al PAS i PDI (ioga, marxa nòrdica, iniciació al *running*, pàdel, etc.). En segon lloc, la nostra intenció és contribuir econòmicament a la matrícula del Servei d'Esports perquè el PAS i el PDI tinguin així un preu més assequible i atractiu.

D'altra banda, cal destacar que durant aquest any s'han realitzat diferents cursos en línia adreçats a tota la comunitat universitària (PAS, PDI i estudiantat). Creiem que la salut emocional de la nostra comunitat és molt important, i més encara en la situació actual que estem vivint. Durant aquest curs, s'han realitzat les activitats següents:

- Cours introductori al *mindfulness* per a PDI i PAS de la UdL. 2a edició.
- Cours introductori al *mindfulness* per als alumnes de la UdL. 1a edició.

- Programa d'entrenament per al cultiu de la compassió per a PDI i PAS. 1a edició.

Aquestes tres activitats han comptat amb un total de 85 persones inscrites. En l'àmbit de la nutrició saludable, s'han portat a terme tres cursos en línia amb 105 persones inscrites.

Quant a l'activitat física i la salut corporal, s'han impartit dos cursos en línia amb 51 persones inscrites.

Totes les activitats han tingut gran acceptació, i fins i tot, malauradament, molta gent s'ha quedat en llista d'espera.

Finalment, cal destacar que també s'ha col·laborat econòmicament amb el projecte *010K-Objectiu 10.000*, vinculat a la Càtedra DOTS (UdL). Aquest repte té com a objectiu promoure l'activitat física entre la nostra població.





AJUTS PER A ACTIVITATS CULTURALS

9. ACTIVITATS CULTURALS

Actes culturals organitzats

Des del Vicerectorat de Cultura i Extensió Universitària s'han organitzat els actes culturals següents:

Programa *Mentrestant... de casa estant: retransmissions en directe a través d'Internet en temps de pandèmia* (aquesta iniciativa es va haver d'aturar per l'evolució de la situació sanitària, que va impossibilitar els actes presencials durant bona part de curs).

Assaigs setmanals virtuals de Coral Unicorn, conjunt instrumental Ensemble UdL i Taller de Dansa Contemporània.

Concerts presencials dels solistes de l'AIMS (octubre) i de Perico Sambeat Quintet (desembre).

Lectures de poemes a càrrec de Jaume Arnella i Ana Rossetti (dos actes

al desembre), recital i presentació de llibre d'Almudena Vidorreta *Algunos hombres insaciables* (maig).

Acte institucional per la Diada de Sant Jordi: recital *Joan Margarit en la memòria*, a càrrec de Pere Rovira (poesia) i Xavier Monge (piano) (presencial i streaming).

Ajuts per a activitats culturals de la Universitat

Dins la convocatòria anual d'ajuts, s'ha col·laborat en l'organització de 27 activitats per a l'any 2020 (jornades, exposicions, cicles, etc.). Tot i això, una bona part d'aquestes activitats (13) s'han ajornat al 2021 per les restriccions motivades per l'alarma sanitària.

Representació institucional

Participació en uns 60 actes culturals institucionals i d'extensió universitària (presentacions, debats, inauguracions, etc.), presencials i en línia, com ara lectura de la *laudatio* en el lliurament de la medalla d'honor 2020 de la Xarxa Vives d'Universitats (XVU), entre d'altres.

Membre representant de la Universitat en diverses comissions:

- Comissió Permanent de la XVU.
- Comissió de Política Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya (preparació de l'Acord de la Junta del CIC sobre l'aprenentatge i l'acreditació de les terceres llengües en el sistema universitari de Catalunya).





22 AULES D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA DISTRIBUÏDES PEL TERRITORI

- Junta Rectora de l'Institut d'Estudis Ilerdencs .
- Patronat de la Fundació Pública Teatre de la Llotja .
- Consorci del Turó de la Seu Vella.
- Consell Interuniversitari d'AFOPA.
- Consell Municipal de Cultura.
- Mesa Transversal per a la Recuperació de la Ciutat de Lleida.

Programa d'Ajuts DRAC

Participació en el programa de la Xarxa Vives d'Universitats, que impulsa la mobilitat de la comunitat universitària: els ajuts concedits durant el curs 2021-21 han disminuït a tres (un al setembre del 2020 i 2 al gener del 2021), atès que sols es concedeixen per a activitats presencials. Resta pendent l'edició del maig del 2021.

Lliga de Debat Universitària de la XVU

Participació en l'edició de la Lliga, que es realitza en format virtual.

Aules d'Extensió Universitària

Un total de 22 aules i 5.559 alumnes inscrits durant el curs, segons la següent distribució territorial:

- Anoia: Igualada
- Les Garrigues: les Borges Blanques, la Granadella.
- Pallars Jussà: Tremp.
- Pallars Sobirà: Esterrri d'Àneu.
- Pla d'Urgell: Linyola, Mollerussa i Vilanova de Bellpuig.
- La Segarra: Cervera, Guissona i Sant Guim de Freixenet.

- Segrià: Alcarràs, Almacelles, Almenar, Aitona, Soses, Lleida i Rosselló.
- Alta Ribagorça: el Pont de Suert.
- Urgell: Agramunt, Bellpuig i Tàrraga.
- Val d'Aran: Vielha.

El curs va començar amb una certa normalitat a la majoria d'AEU fins a l'obligada interrupció per les restriccions per la pandèmia Covid-19. Tot i això, algunes AEU han pogut mantenir totalment o parcialment la seva activitat en espais segurs o en format en línia.

Durant la tardor del 2020, s'ha ofert a les AUE l'adhesió al programa *Mentrestant... de casa estant: retransmissions en directe a través d'Internet en temps de pandèmia* per oferir continguts (classes, conferències, concerts, teatre...).





CREACIÓ DE LA CÀTEDRA TURÓ DE LA SEU VELLA DE LLEIDA

29^A EDICIÓ DE LA
UNIVERSITAT D'ESTIU
DE LA UDL

Convenis

Convenis i protocols generals d'actuació per a la realització i difusió d'activitats formatives i culturals:

- Centre d'Estudis Comarcals del Segrià.
- Associació Cultural Castell de Gardeny.
- Associació Res Non Verba.
- Fundació Orfeó Lleidatà (activitats vinculades al sector musical).

Càtedra Turó de la Seu Vella de Lleida

El Vicerectorat ha impulsat la creació d'aquesta càtedra amb l'objectiu de millorar la recerca en diferents àmbits vinculats al Turó de la Seu Vella, així com d'analitzar-ne les possibilitats

econòmiques, educatives i culturals en general. La càtedra desenvoluparà, durant el període juny 2021-juny 2025, un conjunt de projectes i accions de difusió i foment del coneixement entre la ciutadania, que suposa, per tant, la participació en l'àmbit institucional de la Universitat en les accions de suport a la candidatura del Turó de la Seu Vella a Patrimoni de la Humanitat. La càtedra serà dirigida per la professora de la Facultat de Dret i Economia Dra. Eva Martín.

Universitat d'Estiu 2021

L'any 2021 tindrà lloc la 29a edició de la Universitat d'Estiu de la UdL, amb un format especial com a conseqüència dels efectes de la Covid-19.

Dels 47 cursos previstos, entre el 28 de juny i el 4 de setembre, 39 s'impartiran en línia a través del Campus Virtual de la Universitat. El programa ofereix una important diversitat temàtica (art i humanitats; ciència i tecnologia; dret, economia, política i societat; eines i aplicacions informàtiques; ensenyament i didàctica; llengua i literatura; medi ambient, i salut i alimentació) i està obert al públic universitari i general.

En funció de l'evolució de la situació sanitària, es programen per fer de manera presencial alguns cursos que s'han d'impartir en espais exteriors, i que es farien a Alcoletge, Isil, Agramunt, Tremp, Arbeca i Soses, i el Pont de Suert i Solsona.

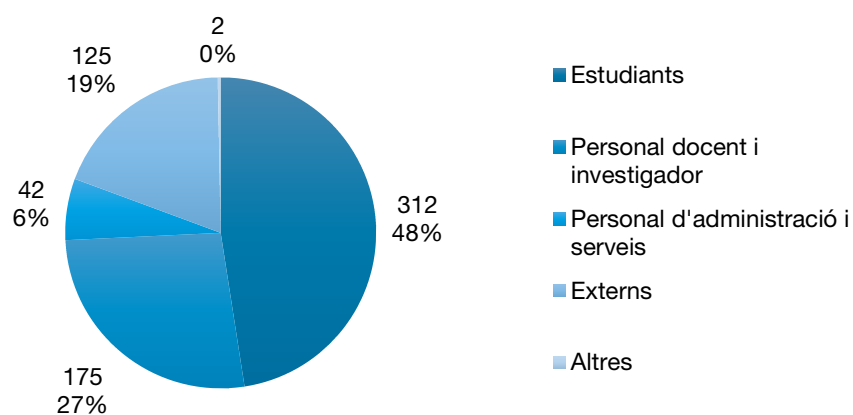




Distribució dels inscrits per llengua

Llengua	Nre. de matriculats	Percentatge
Alemany	17	3%
Anglès	396	60%
Català	129	20%
Castellà	37	6%
Francès	23	4%
Italià	23	4%
Japonès	17	3%
Portuguès	5	1%
Rus	5	1%
Xinès	4	1%
Total	656	100%

Vinculació dels alumnes



Institut de Llengües

L'oferta formativa de l'Institut de Llengües (IL) del curs 2020-21 ha combinat cursos amb professor (totalment en línia o amb unes hores a l'aula) i, per primera vegada, formació en modalitat d'autoaprenentatge a través d'una plataforma en línia, la qual ha permès ampliar el nombre de llengües que poden triar els alumnes. L'Escola d'Idiomes ha tingut 656 inscrits —401 dones i 255 homes. Aquest curs la novetat ha estat la impartició d'un curs d'introducció a la llengua i cultura japoneses i cursos de preparació dels exàmens CertAcles de la UdL.

L'IL ha promogut la renovació dels convenis de col·laboració de la UdL amb la la Fundació Institut Confuci de Barcelona i el Goethe-Institut de Barcelona per a l'acreditació lingüística i la promoció de les llengües i cultures xineses i alemanyes.

L'octubre de 2020 es van incorporar les tècniques que van superar el concurs per cobrir dos places d'anglès i la de cap d'estudis de l'Escola d'Idiomes.

L'IL ha organitzat activitats d'acollida lingüística i cultural dels estudiants de mobilitat, de formació dels voluntaris lingüístics, parelles de la Borsa d'Inter-

canvi Lingüístic i un taller d'autogestió de la interculturalitat i el multilingüisme (*Mou-te*) adaptades a formats en línia. Per Sant Jordi, també s'ha fet un taller de *lettering*.

Esports

El Servei d'Esports ha concentrat l'activitat esportiva de la Universitat de Lleida en diferents direccions. En les activitats dirigides, han participat un total de 92 alumnes (57 homes i 35 dones). També s'ha participat en els Campionats de Catalunya Universitaris, on han competit 188 alumnes (105 homes i 83 dones). Pel que fa al medaller, en els Campionats de Catalunya Universitaris, els nostres esportistes han aconseguit un total de 25 medalles —10 d'or, 6 d'argent i 9 de bronze.

Les competicions internes i els Campionats d'Espanya i Europa Universitaris no s'han organitzat o han estat suspesos a causa de la situació sanitària vigent.

En totes les activitats i competicions que hem organitzat i participat sempre hem estat supeditats a les directius marcades des del Procicat.

Edicions i Publicacions

Tot i les dificultats i restriccions que l'estat de pandèmia ha produït arreu, l'editorial de la UdL ha continuat treballant, i ha complert amb la seva missió de servei a tota la comunitat universitària, tant des del punt de vista de la producció de llibres científics, docents i institucionals, com respecte a la fabricació de materials d'imatge corporativa. El més destacat, però, han estat els guardons atorgats a dos dels nostres llibres editats durant el 2020: *El Quijote de tu puño y letra*, millor edició digital universitària als Premis Nacionals de la UNE (Unión de Editoriales Universitarias) i *La alfalfa: agronomía y utilización*, guanyador a la 49a edició del premi al millor llibre agrari de l'any, atorgat per la Fira de Sant Miquel.



REVISIÓ DEL PLA DE
DEDICACIÓ ACADÈMICA

PROMOCIONS DEL
PROFESSORAT

10. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

La Universitat de Lleida ha comptat, per al curs 2020-21, amb una plantilla total de PDI de 1.429 professors i investigadors postdoctorals i predoctorals, integrada per 440 professors permanents, 45 lectors, 697 professors associats equivalents a 313 associats a temps complet, 83 investigadors postdoctorals i ICREA, 152 investigadors predoctorals, 7 professors visitants i 7 d'emèrits. D'entre el professorat permanent i lector, hi ha 108 catedràtics, 139 titulars d'universitat, 11 catedràtics d'escola universitària, 21 titulars d'escola universitària, 129 agregats, 32 col·laboradors i 45 lectors. Pel que fa al gènere, del total de professorat permanent i lector, el 46% són dones i el 54% són homes.

La plantilla del curs 2020-2021 és lleugerament més gran (0,7%), sobre-

tot pel que fa al nombre de professorat lector (45%) i associat (1,7%).

Aquest curs 2020-21, s'han convocat 10 promocions a catedràtic —3 de funcionaris i 7 de laboral—, 15 places de professorat lector —3 de les quals Serra Húnter—, 14 de professorat agregat —1 d'elles és vinculada— i 6 promocions a catedràtic —2 de funcionaris i 4 de laborals. S'han aprovat 9 places de lector i les estabilitzacions de 6 lectors a agregat. La situació excepcional de pandèmia viscuda al llarg d'aquest curs ha comportat que dels 33 concursos realitzats al llarg d'aquest curs, 32 s'hagin realitzat en format semipresencial, amb la presència del candidat i del secretari del tribunal, i 1 de totalment no presencial.

També cal dir que s'han convocat els ajuts per sabàtics, així com els de reducció docent per a la intensificació

a la recerca després d'un permís de maternitat.

El Pla de Dedicació Acadèmica (PDA) que s'ha aplicat durant els darrers 8 anys per assignar la capacitat docent de cada professor a temps complet de la UdL ha exhaurit durant aquest curs el període de vigència (2012-2020). Atesos els diferents suggeriments de millora que s'han rebut des de diferents estaments de la UdL durant aquests darrers anys, el Consell de Direcció va veure pertinent fer-ne una revisió d'acord amb les noves necessitats de docència, recerca i gestió de la UdL. Amb aquests objectius, durant el primer semestre del curs es va iniciar un procés de debat i revisió del PDA amb tota la comunitat acadèmica de la UdL a través dels directors/es i degans/es dels centres docents i departaments,





INCREMENT EN ELS CURSOS ORGANITZATS PER LA UNITAT DE FORMACIÓ DE PROFESSORAT

IMPLANTACIÓ D'UN MODEL DE DOCÈNCIA HÍBRIDA PROVOCADA PER LA PANDÈMIA

així com amb els representants sindicals del PDI (Junta de Personal Acadèmic i Comitè d'Empresa-PDI-L). Fruit d'aquest procés de treball va néixer una nova proposta de PDA, basada en l'RD actual 14/2021, que incorpora un seguit de reduccions docents basades en les activitats de gestió, recerca i transferències a terme pel professorat. Aquest nou PDA es va aprovar al Consell de Govern del febrer de 2021.

Així mateix, durant aquest segon semestre s'ha treballat en un nou reglament per definir els criteris per assignar les noves places de professorat lector a la UdL, convocades dins de la capacitat de contractació anual de la universitat. Al Consell de Govern de l'abril de 2021 es va aprovar un reglament basat en tres criteris que cerquen l'equilibri entre les següents

quatre necessitats que actualment té identificades la UdL:

- Cobrir les necessitats docents d'aquelles àrees de coneixement amb més dèficit de personal a temps complet.
- Retenir i/o captar personal docent i investigador amb una alta qualificació en recerca i docència.
- Tenir en compte el relleu generacional en les àrees de coneixement.
- Garantir que el perfil de professorat sigui l'adequat a les necessitats de les titulacions.

Aquest reglament es va aprovar amb un compromís de revisió a partir de la seva aplicació durant el curs 2021-2022.

El curs 2021-2022 s'ha caracteritzat per la implantació d'un model de docència híbrida provocada per la pandèmia de la Covid-19, que ha com-

portat que el professorat hagi hagut de fer un enorme esforç per incorporar en les seves tasques acadèmiques, tant docents com de recerca, noves metodologies i eines de treball. Aquesta situació ha generat una necessitat de formació del professorat que ha comportat un important increment en els cursos organitzats per la Unitat de Formació de Professorat de la UdL. En concret, aquest curs s'han realitzat 68 cursos de formació contínua, 24 més que el curs passat, dels quals 22 han estat relacionats amb la docència híbrida implantada al llarg d'aquest curs. El nombre total d'assistents durant el curs 2020-2021 ha estat de 957 assistents, 524 més que el curs 2019-20. Aquest increment ha estat, en gran part, perquè el 77% dels cursos s'han realitzat en modalitat en línia o semipresencial, una situació





APROVACIÓ DEL PROJECTE DEL NOU EDIFICI QUE ACOLLIRÀ ELS ESTUDIS DE L'ÀMBIT DE SALUT AL CAMPUS UNIVERSITARI D'IGUALADA

que ha facilitat l'assistència als cursos. Respecte al gènere dels assistents, cal destacar que el 64% són dones i el 36%, homes, percentatges similars als del curs passat. Així mateix, s'ha impulsat la formació en l'aplicació de la perspectiva de gènere en la docència, amb activitats adreçades a diferents àmbits: arts i humanitats, ciències socials, enginyeries i arquitectura, i ciències de la salut. També cal destacar que aquest curs 2020-21 s'ha renovat la pàgina web per adaptar-la al format corporatiu mitjançant la tecnologia de les pàgines web oficials de la UdL. La nova adreça és www.fpu.udl.cat.

Campus Universitari Igualada-UdL

El febrer de 2021, l'Ajuntament d'Igualada va aprovar el projecte executiu del nou edifici que acollirà els estudis de l'àmbit de salut que la UdL imparteix a Igualada i que es construirà al solar que havia ocupat l'antic hospital d'Igualada, al passeig Verdaguer.

Les obres corresponents a la fase 1 del projecte es van licitar a l'abril i s'iniciaran el setembre de 2021. La previsió és que el nou edifici pugui entrar en funcionament durant el curs 2022/23.

El cost de la fase 1 del nou edifici és de 6.000.000 d'euros, que han aportat a parts iguals l'Ajuntament d'Igualada, la Diputació de Barcelona i la Conselleria d'Empresa i Coneixement de la Generalitat de Catalunya.

Aquest nou edifici serà propietat de l'Ajuntament d'Igualada i serà cedit a la Universitat de Lleida mitjançant una llicència d'ús privatiu per un període de cinquanta anys.

El curs 2020/2021 la UdL ha iniciat un nou grau al Campus Universitari d'Igualada. Es tracta del Grau en Administració i Direcció d'Empreses, amb una entrada de 40 alumnes i amb finançament específic per part del Govern de la Generalitat de Catalunya.

Tant les titulacions de l'àmbit de salut com el nou grau en ADE han cobert amb escreix les places assignades. Les titulacions de l'àmbit de les enginyeries i les tecnologies digitals, tot i que no han assolit el màxim d'estudiants permessos, han doblat el nombre d'estudiants matriculats respecte al curs anterior, la qual cosa ha fet que el curs 2020/21 s'hagin matriculat al campus 474 estudiants.

S'ha signat un conveni entre la UdL i l'Ajuntament d'Igualada pel qual aquest consistori es compromet a fer una aportació anual de 75.000 € durant els quatre anys d'implantació del Grau en

ADE. Aquesta quantitat s'haurà de destinar íntegrament a millorar i promoure el Campus d'Igualada-UdL.

Durant el curs 2020/21, s'ha treballat en la reformulació del Màster del Cuir per adaptar-lo a les necessitats del mercat. El curs 2021/22 es durà a terme en el format actual i es preveu que per al 2022/23 es pugui posar en funcionament amb el nou format.

La comunicació i la difusió, de forma insistent, de les titulacions del campus és imprescindible per a la consolidació de les titulacions, especialment les de l'àmbit de l'Escola Politècnica Superior.

S'ha continuat amb la tasca de difusió iniciada el curs passat. S'ha millorat la web del campus, s'ha dissenyat una campanya de difusió i promoció amb Lidera i amb el suport del Negociat de Promoció i Publicitat de la UdL.

S'ha elaborat un catàleg amb informació sobre totes les titulacions del campus que s'ha fet arribar a totes les famílies d'Igualada i a tots els instituts de secundària i cicles formatius de l'Anoia i comarques veïnes.

L'Ajuntament d'Igualada col·labora activament amb la difusió posant a disposició del campus els mitjans de comunicació municipals (ràdio, TV, mitjans escrits, pantalles a la ciutat, etc.).



ACCIONS DE CAPTACIÓ DE FUTURS ESTUDIANTS

PARTICIPACIÓ EN DIFERENTS FIRES D'ENSENYAMENT

Programa 'Camí a la UdL': activitats de promoció i orientació als futurs estudiants i relacions amb l'ensenyament no universitari

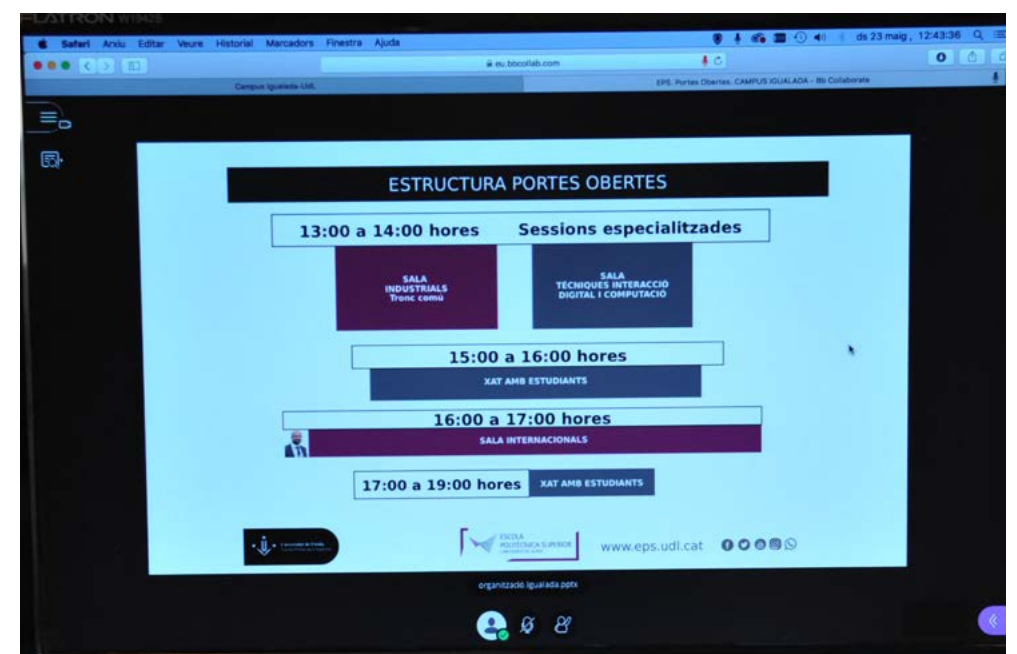
Des del Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat (VEO), juntament amb la Unitat d'Informació i Orientació Universitària (IOU) i l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), s'ha treballat per apropar la UdL als estudiants preuniversitaris amb múltiples accions que permeten la captació de futurs estudiants. Durant el curs 2020-2021, més de 2.000 estudiants provinents dels centres de secundària de Lleida i província han participat en xerrades impartides en format virtual als centres. A la XXVIII Jornada de Portes Obertes **Coneix la UdL**, la segona que es feia des del curs passat en format virtual, es van inscriure més de 600 estudiants preuniversitaris de segon de batxillerat i de cicles formatius de grau superior, provinents de diferents llocs de la geografia catalana i estatal.

Amb la finalitat d'informar sobre l'accés, els estudis, els recursos pedagògics, les infraestructures, els

serveis i la vida universitària, la Unitat IOU ha realitzat més de 60 xerrades virtuals en centres d'ensenyament de tota la província de Lleida, i també de Barcelona, Tarragona, Girona, Osca i Andorra, amb una incidència total sobre més de 2.000 alumnes. Per reforçar la presència i l'oferta d'estudis de la UdL, la IOU ha participat en sis fires d'ensenyament, de les quals quatre han estat virtuals (UNiferia Grados, Formaocupa, Fira Girona i Fira Valls) i dues presencials (Fira Masquefa i Fira Igualada).

L'ICE ha hagut de repensar les seves activitats adreçades a l'alumnat preuniversitari per les restriccions

sanitàries. S'han adoptat dues modalitats de treball, la primera en format no presencial amb eines telemàtiques, i la segona, portant l'activitat al mateix centre de secundària i/o primària, en què el professorat universitari és qui s'hi ha desplaçat. La primera modalitat ha permès arribar a un total de 3.322 alumnes de 167 centres de tot Catalunya, amb 70 accions realitzades. La segona modalitat ha permès treballar amb grups reduïts amb una més proximitat i interacció amb l'alumnat. La valoració global d'aquesta modalitat ha estat excel·lent i s'han pogut realitzar 28 activitats d'aquest tipus.





SUPPORT A L'ESTUDIANTAT AMB DIFERENTS CONVOCATÒRIES DE BEQUES I AJUTS

En aquest curs acadèmic, s'ha tornat a activar el Campus Jove Itinera amb 14 propostes formatives, totes en format virtual. Aquest campus forma part del programa Itinera, que inclou tant els centres de la UdL com alguns serveis i la biblioteca universitària. Actualment, en aquest programa el professorat universitari està cotutoritzant 75 treballs de recerca de secundària, s'han atès més de 150 alumnes i s'ha impartit formació en recerca a 61 docents preuniversitaris per preparar-los com a tutors dels treballs de recerca del seu alumnat.

L'ICE ha continuat treballant amb el professorat preuniversitari mitjançant els equips ICE, que permeten la transferència de coneixement de la universitat cap al sector educatiu preuniversitari, així com el foment i el desenvolupament de la innovació i la recerca educativa. Actualment, hi ha 350 docents de tots els nivells educatius —primària, secundària i universitat— treballant en 28 equips ICE de tots els àmbits de coneixement. El format de treball virtual ha permès realitzar 74 activitats que han arribat a 2.524 docents i han suposat 2.040 acreditacions formatives reconegudes pel Departament d'Educació.

L'ICE també coordina les accions de la formació del Grau d'Educació Primària

Dual, amb la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social i el Departament d'Educació. L'objectiu és la formació de l'estudiantat de grau des del centre educatiu de primària on realitzen part dels seus estudis. Aquesta formació dual l'han rebut 205 estudiants de grau amb més de 200 tutors en 43 centres educatius.

La 18a edició dels premis Treballs de Recerca de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior, que organitza l'IOU, es va tancar amb una participació de 139 treballs presentats.

Proves d'accés a la universitat

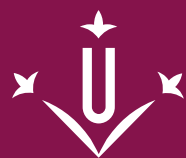
Les proves d'accés a la universitat (PAU) es van realitzar els dies 7, 8, 9 i 10 de juliol de 2020 en 13 tribunals repartits entre els diferents campus de la UdL i 4 de desplaçats a Tàrraga, Tremp, la Seu d'Urgell i Vielha. La xifra d'estudiants matriculats es va tornar a situar per sobre dels dos mil. Els resultats globals en les dues convocatòries van ser del 92,59% d'aprovat a juny i el 78,79% en la convocatòria del setembre.

Les proves per a més grans de 25 anys es van dur a terme el 18 de juliol. S'hi van matricular 107 persones i se

n'hi van presentar 73, amb un total de 23 aprovats (31,51%). A les proves per a més grans de 45 anys s'hi van presentar 16 dels 23 matriculats i 9 van obtenir la qualificació d'apte (56,25%).

'Tu fas UdL': suport a l'estudiant amb beques i ajuts

En aquest àmbit, la UdL manté la política bàsica de suport als estudiants per donar-los facilitats mentre cursen estudis mitjançant ajuts diversos preservant els principis d'equitat i igualtat d'oportunitats. En total, el curs 2020-21 s'han obert onze convocatòries gestionades per la Unitat IOU amb un pressupost de 424.000 € (fons propis) i 14.691 € (fons externs), dels quals a finals d'abril s'havien executat 270.501,9 €. Destaquen les dades següents: s'han atorgat 41 beques de la cinquena convocatòria de beques salari a estudiants ja becats els cursos anteriors (176.000 €) i ajuts adreçats a estudiants excel·lents i amb dificultats econòmiques, amb la col·laboració de la Fundació La Caixa. S'han rebut 735 sol·licituds en la cinquena convocatòria d'ajuts per a l'habitatge i el desplaçament (100.000 €), està



Universitat de Lleida

Programa UdLxTothom

Per a l'estudiantat amb necessitats educatives

PLA D'INCLUSIÓ DE LES PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL A TRAVÉS DEL PROGRAMA UDLxTOTHOM

previst atorgar 3 ajuts de la convocatòria d'ajuts de viatge per a estudiants dels programes de mobilitat acadèmica pròpia (7.000 €), s'han rebut 28 sol·licituds de la convocatòria d'ajuts a l'estudi per situacions socioeconòmiques greus (40.000 €), s'han atorgat 49 ajuts de la convocatòria d'ajuts per a la formació i l'acreditació d'una tercera llengua (9.000 €) i, igualment, s'atorgaran els ajuts de la convocatòria d'ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials (4.000 €), dels quals aquest curs s'han rebut 4 sol·licituds.

S'ha activat la convocatòria de beques d'introducció a la recerca, amb 48 d'atorgades (88.000 €). També s'han atorgat 3 beques de pràctiques en empresa de la Fundació Once-Crue per a universitaris amb discapacitats (5.400 €). S'han atorgat 8 ajuts dins del programa Santander Progreso per a estudiants amb millor expedient acadèmic (8.000 €), i com a novetat, aquest curs hem participat en la gestió del programa Becas Santander English up British Council per facilitar la millora de les competències en anglès als estudiants universitaris. En col·laboració amb la Càtedra Santander d'Emprenedoria Universitària, el Consell Social de la UdL, el Vicerectorat de Recerca i Transferència i GlobaLlei-

da, es va convocar el Concurs d'Idees de Negoci per a l'assoliment dels ODS amb dos premis, de 2.000 i 1.000 €, respectivament.

Programa UdLxTothom: atenció a les necessitats específiques de suport educatiu i a les persones amb discapacitats. La UdL, en el marc de la seva responsabilitat social, compleix amb els objectius del seu Pla d'Inclusió de les Persones amb Diversitat Funcional a través del programa *UdLxTothom*, que té com a objectiu promoure la participació i la inclusió de totes les persones que desenvolupen alguna activitat en qualsevol dels centres de la UdL i que tenen alguna necessitat específica per discapacitat o qualsevol altre motiu seguint els principis d'igualtat d'oportunitats, inclusió i responsabilitat social. Entre les funcions que porta a terme el programa, mitjançant el suport de la IOU, hi ha la identificació de mesures de suport a la mobilitat, la docència i/o l'avaluació dels estudiants amb necessitats específiques de suport a l'educació superior adscrits al programa, la gestió de la convocatòria d'ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials per discapacitat o la gestió del procés d'assignació dels estudiants de suport sobre la base de l'acord de compromís entre iguals.

El curs acadèmic 2020-2021, s'han adscrit al programa *UdLxTothom* 58 nous estudiants (37 són dones i 21, homes) i compta en conjunt amb 141 estudiants adscrits, als quals es dona suport. També s'han atès 4 membres del personal docent i investigador. Dins de la 15a convocatòria d'ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials, s'han rebut 4 sol·licituds i s'han formalitzat 5 acords de compromís entre iguals. A més, 15 estudiants han gaudit de la cessió de recursos tecnològics o d'altres tipus. També s'han cedit recursos físics a membres de PAS i PDI.

Cal subratllar que aquest curs 2020-21 s'ha inaugurat, per primera vegada a la UdL, un servei d'assessorament psicopedagògic gràcies al suport del Consell Social.

Al Servei d'Atenció Psicològica de la UdL, adreçat a tot l'estudiantat, tinguin o no discapacitats o necessitats especials, s'han realitzat 114 visites a 50 estudiants.

Orientació i inserció laboral

Aquest curs s'han dut a terme vuit activitats d'orientació professional i laboral grupal, amb una assistència de 603 persones a tots els centres de





ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I LABORAL GRUPAL

REPRESENTACIÓ I PARTICIPACIÓ DELS ESTUDIANTS ALS DIFERENTS ÒRGANS DE GOVERN DE LA UDL

la UdL. També s'ha col·laborat en les Jornades d'Orientació Professional que cada centre de la UdL ha organitzat i s'han realitzat 21 sessions individualitzades d'orientació professional. S'han registrat un total de 337 ofertes de treball en empreses, entre els mesos de gener i setembre s'han registrat al Portal de Treball i del setembre al desembre a la nova plataforma UdL Treball, implementada aquest curs acadèmic i que permet gestionar els diferents serveis d'orientació i inserció laboral en una mateixa eina. Per a la millora de l'ocupabilitat, s'ha organitzat formació reconeguda com a matèria transversal estratègica i s'han realitzat tallers d'elaboració de currículums, d'enfocar l'objectiu professional i de preparació d'entrevistes de feina.

L'edició 2021 de la Fira UdL Treball es va realitzar en format virtual els

dies 9 i 10 de març. S'hi van inscriure 175 estudiants i 94 empreses i entitats distribuïdes en tres àmbits. S'hi van presentar 202 ofertes de treball i les empreses van rebre 1.226 visites. La valoració de la fira, tant per part de l'estudiantat com de les empreses, va ser molt satisfactòria.

Aquest curs acadèmic la UdL va obtenir un estudiant ambaixador EPSO, que té la missió de difondre les oportunitats laborals i de pràctiques existents i donar suport als esdeveniments que s'organitzen dins de l'àmbit de la Unió Europea.

La col·laboració amb altres entitats i projectes sobre ocupabilitat i inserció laboral de joves universitaris ha inclòs: a) la gestió de la beca de pràctiques a la Delegació del Govern de la Generalitat davant la Unió Europea per al curs 2020; b) l'organització de les Jornades d'Orientació a les Terres de Lleida amb

les diferents entitats que conformen l'equip ICE d'orientació professional; i c) la participació en els grups de treball de la CRUE sobre l'ocupabilitat a les universitats espanyoles.

'Viure la UdL': representació i participació estudiantil

Aquest curs s'ha anat consolidant l'aplicació del reglament, aprovat el curs passat, que regula l'estructura d'organització i funcionament dels òrgans de representació estudiantil i, a més, l'estudiantat ha renovat els seus representants als diferents òrgans de govern de la Universitat (claustre, juntes de centre i consells de departament). La Universitat de Lleida





COL·LABORACIÓ AMB EL DEPARTAMENT DE SALUT EN LA REALITZACIÓ DELS CRIBRATGES MASSIUS EN TOTS ELS CAMPUS DE LA UDL

considera estratègica la funció dels representants estudiantils.

L'actual situació de restricció de presencialitat a les aules, forçada per la pandèmia de la Covid-19, ha posat encara més en relleu la tasca del CEUdL. Una comunicació fluida amb les autoritats acadèmiques els permet traslladar propostes, necessitats, queixes i inquietuds. Aquesta és la clau per tenir una UdL propera a l'estudiantat. Periòdicament, s'han convocat reunions amb l'equip de coordinació del CEUdL que recull les necessitats i les iniciatives de l'estudiantat de tots els centres. Les més destacables són les relacionades amb la millora dels sistemes d'informació i comunicació i la col·laboració mútua en l'organització d'activitats culturals. Cal remarcar el suport del VEO a les organitzacions estudiantils, tant a les associacions com

als grups d'estudiants que realitzen activitats de participació i representació estudiantil. Totes gaudeixen de suport econòmic i logístic per a l'organització de les seves activitats. L'any 2020, els ajuts convocats han estat: a) per al desenvolupament d'activitats culturals de participació i representació d'estudiants, 8.000 €; i b) per al desenvolupament de les activitats de les associacions, 9.000 €.

Accions del Vicerektorat d'Estudiants i Ocupabilitat per mitigar l'impacte de la Covid-19

El curs 2020-21 s'ha donat continuïtat a les accions del VEO per mitigar l'impacte de la Covid-19 endegades el

curs passat conjuntament amb la Unitat IOU, l'ICE, representants de l'estudiantat, òrgans de govern i representants del Departament de Salut. L'objectiu principal ha estat que cap estudiant es quedés enrere per aspectes relacionats amb la fractura digital o afectació en la seva vida laboral o familiar. Amb romanents del curs anterior, hem incorporat 10 ordinadors portàtils nous als recursos informàtics per al préstec a estudiants que ho necessiten i hem continuat facilitant targes SIM d'alta velocitat del Fons Supera Covid-19 de Crue Universidades Españolas, Banc Santander. Hem col·laborat amb el Departament de Salut en la realització dels cribratges massius a les universitats catalanes en tots els campus de la UdL. Aprofitem per agrair l'esforç de tota la comunitat UdL en aquest segon curs amb pandèmia.





CONCURSOS I PROVISIÓ DE LLOCS DE TREBALL DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Personal d'administració i serveis

Processos selectius PAS funcionari

Durant l'any 2020, s'han impulsat i resolt diversos processos selectius per accedir a la condició de personal funcionari i de personal laboral, així com de constitució de borses de treball.

PAS funcionari:

- Convocatòria d'un procés selectiu per a l'ingrés a l'escala auxiliar administrativa de la Universitat de Lleida (grup C, subgrup C2) pel sistema de concurs oposició, 28 places.
- Convocatòria d'un procés selectiu per a l'ingrés a l'escala ajudants d'arxius i biblioteques de la Universitat de Lleida pel sistema de concurs oposició, 11 places.

- Resolució del concurs públic per a la provisió de llocs de treball, personal laboral d'administració i serveis, en règim de contracte laboral fix de la Universitat de Lleida, 8 places.
- Convocatòria d'un procés selectiu per a la constitució de la borsa de treball de programadors/es de la Unitat de Sistemes d'Informació i Comunicacions (personal laboral, grup L3) de la Universitat de Lleida.
- Convocatòria d'un procés selectiu per a la constitució de la borsa de treball de tècnic/a de suport a la docència, dissecció (personal laboral, grup L3) de la Universitat de Lleida.

Provisió de llocs de treball

Durant l'any 2020, per garantir la carrera administrativa i la mobilitat PAS s'han convocat per al personal funcio-

nari un seguit de concursos de mèrits i capacitats, i per al personal laboral, convocatòries de provisió de llocs de treball. Les relacionem a continuació:

PAS funcionari

Concursos generals:

- Convocatòria de 22 places per proveir llocs de treball vacants de personal funcionari de l'escala administrativa i auxiliar administrativa de la Universitat de Lleida. Grup C (subgrup C1 i C2).
- Convocatòria de 12 places de l'escala d'ajudants d'arxius i biblioteques, subgrup A2, 12 places.

Concursos específics:

- Convocatòria de provisió d'1 lloc singular de l'escala d'ajudants d'arxius i biblioteques, grup A, subgrup A2, de la Universitat de Lleida.





- Convocatòria de 7 places d'administratius amb responsabilitat del grup C (subgrup C1 i C2) de les escales administrativa i auxiliar administrativa de la Universitat de Lleida.

Personal laboral

Mitjançant el sistema de trasllat i promoció interna, s'ha convocat el següent lloc de treball:

- Tècnic/a superior de laboratori.

Condicions laborals PAS

- Aprovació de mesures complementàries al calendari laboral del PAS, en què es concedeixen dos dies de lliure disposició retribuïts i no recuperables.
- Ampliació del permís del progenitor diferent de la mare biològica per naixement, guarda amb finalitats d'adopció, acolliment o adopció d'un fill o

una filla (anterior permís de paternitat). La durada d'aquest permís passa a 12 setmanes, a partir de l'1 de gener de 2020, i s'amplia a 16 setmanes a partir de l'1 de gener de 2021.

Retribucions

En relació amb l'increment retributiu, es va aplicar l'increment del 2% respecte a les retribucions vigents del 31 de desembre de 2019. Aquest increment es va fer efectiu a la nòmina del mes de març, en què s'abonava, en concepte d'endarreriments, l'increment corresponent als mesos de gener i febrer de 2020.

Pel que fa a la recuperació de la paga extraordinària de l'any 2013, el setembre de 2020 es va abonar la quantitat corresponent al 60% de l'import que es va deixar de percebre durant l'exercici 2013 com a conseqüència de la supressió d'una paga extraordinària. Aquest

abonament es va efectuar al setembre i va quedar, per tant, la paga extraordinària del 2013 totalment liquidada.

Adaptació a la crisi sanitària Covid-19

La situació epidemiològica derivada del coronavirus SARS-CoV-2 ha obligat la Universitat de Lleida i la resta de la societat a estar permanentment subjectes a les revisions que acordin les autoritats competents, especialment les sanitàries i els governs de l'Estat i de la Generalitat de Catalunya.

Des del 15 de març, a la UdL s'han adoptat mesures per a la prevenció i el control de la infecció, com ara l'obligació de limitar la prestació dels serveis públics als estrictament necessaris per garantir el funcionament correcte dels serveis bàsics o estratègics i la restricció de la mobilitat del personal de la UdL, sens perjudici d'aquella





APROVACIÓ DEL PLA DE CONTINGÈNCIA

NOU PROCEDIMENT PER A LA TRAMITACIÓ DE LA DOCUMENTACIÓ ECONÒMICA DE MANERA VIRTUAL

que es consideri indispensable per al manteniment dels serveis públics abans esmentats.

En aquest sentit, des de l'equip de Direcció i Gerència s'han emès un seguit de comunicats i instruccions, tot creant un espai específic per informar sobre qüestions de la Covid-19 que afecten la UdL.

Paral·lelament, la declaració de l'estat d'alarma ha comportat l'aprovació d'un seguit de normatives, tant del govern de l'Estat com del de Catalunya, que vinculen quant a la gestió i tramitació administrativa (suspensió de terminis, de contractes...) i afecten la gestió, la qual cosa comporta a la UdL la necessitat d'una adequació contínua dels nostres procediments.

Les principals afectacions pel que fa al PAS han estat suspendre i limitar la presència efectiva al lloc de treball, situació que ha suposat adoptar mesures temporals de caràcter organitzatiu i activar el sistema de teletreball en aquells llocs on, segons la responsabilitat i els recursos disponibles, ha estat possible.

Durant aquest període s'ha definit i implementat un nou procediment per a la tramitació de la documentació econòmica de manera virtual que té com a objectiu donar continuïtat a la tramitació de la documentació econòmica durant tot el període d'excepcionalitat.

En el marc del Pla Sectorial d'Universitats, la UdL ha definit, consensuat i aprovat un Pla de Contingència en el qual s'estableixen, entre altres qüestions, les mesures organitzatives del PAS. La vigència del pla és fins que duri la situació d'emergència sanitària. Durant l'any 2020, a partir de la declaració de l'estat d'alarma, el PAS ha treballat en la modalitat no presencial i s'han pogut fer fins a quatre dies de teletreball.

Pla de formació del PAS 2020

L'objectiu de la formació del personal d'administració i serveis de la Universitat de Lleida sempre ha estat facilitar i promoure el desenvolupament personal i professional de totes les persones del col·lectiu perquè s'assoleixin els objectius estratègics de l'organització i potenciar l'adaptació als canvis originats per les innovacions tecnològiques, legislatives, de gestió i les demandes culturals i socials que requereixi l'entorn.

El Pla de Formació del PAS 2020 s'ha dissenyat com una eina de gestió per guiar el desenvolupament de la formació i contempla tots els aspectes que constitueixen el procés de formació sobre la base de les competències que es

requereixen al lloc de treball i assumint el nou repte de realitzar una formació més eficaç, eficient, estratègica i de qualitat.

Aquest any, però, amb la situació de la pandèmia per la Covid-19, tota la previsió de formació en modalitat presencial s'ha hagut de suspendre i replantejar, aprendre a utilitzar noves eines i oferir cursos en modalitat virtual. Les formacions que es poden realitzar en modalitat virtual s'han pogut continuar fent i han tingut un seguiment desigual: parlem dels cursos TIC i de l'adaptació dels cursos de llengües.

S'ha ofert un curs massiu per a tot el personal de prevenció i protecció davant el coronavirus que ha realitzat més de la meitat del PAS.

Durant l'any 2020, el Pla de Formació del PAS de la UdL ha ofert 88 accions formatives, de les quals només se n'han pogut portar a terme 44, amb 658 matrícules i 7.703 hores invertides.

En la formació externa, s'han buscat 42 accions formatives, de les quals se n'han acabat realitzant 33, amb 60 matrícules del PAS i un total de 1.111,5 hores consumides.

Durant l'any 2020, ha rebut formació el 72,52% de la totalitat de membres del PAS que tenien els requisits per participar-hi, és a dir, 388 persones d'un total de 533.



11. ÀMBIT DE GESTIÓ

El pressupost de la Universitat de Lleida per a l'exercici 2021 és de 93.179.647,50 €, una xifra que suposa una disminució de 3,5 M€ (-3,2%).

Amb caràcter general, la Generalitat de Catalunya finança les universitats públiques catalanes d'acord amb els imports del model de finançament de les universitats públiques, model que es va aplicar per darrer cop l'exercici 2016. Des d'aleshores, la Universitat de Lleida rep el mateix finançament de la Generalitat que van rebre l'exercici de 2016, més una aportació addicional pels increments retributius del personal, així com els compromisos de finançament del Campus Universitari d'Igualada.

A més, en l'exercici 2020, la Secretaria d'Universitats i Recerca ha incrementat el Pla d'Inversions Universitàries, així com les transferències corrents

per compensar la pèrdua d'ingressos derivada de la disminució dels preus públics de matrícula del curs 2020-2021, atès que els de les titulacions de graus i de màster s'han reduït el 30%.

Amb aquest sostre d'ingressos, la Universitat de Lleida ha de fer front a les despeses de l'exercici 2021, tenint en compte que la realitat ha imposat un important increment de les despeses per la posada en marxa, els darrers anys, de 8.000 m² d'edificis nous, per la finalització de l'edifici Polivalent 2 al Campus de Cappont, prevista per al segon semestre de 2021, pel creixement sostingut de les despeses de personal a causa de l'augment vegetatiu, per l'augment de les quotes empresarials de la Seguretat Social i per la cobertura d'una part dels increments retributius del personal no finançats per la Generalitat. A més, la pandèmia

de la Covid-19 ha suposat un esforç en l'adaptació dels espais i de l'organització, així com en els processos de transformació digital, que ha originat despeses addicionals a les previstes i ha reduït els ingressos pressupostats.

Tota aquesta despesa ineludible i la reducció dels ingressos s'ha d'afrontar amb una contenció que, inevitablement, es reflecteix en el pressupost de 2021.

Els programes pressupostaris són coherents amb els cinc àmbits que estableix el Pla Estratègic de la UdL, mentre que els subprogrames pressupostaris coincideixen amb els 25 eixos estratègics. D'aquesta manera, el pressupost de la UdL permet fer una lectura econòmica del pla estratègic i vincular les actuacions amb repercussió econòmica amb cadascun dels eixos estratègics.



Programes

Programa	Descripció	2020	2021	Variació 2021/2020
1	Docència, aprenentatge i ocupabilitat	3.715	2.791	-24,87%
2	Recerca i transferència de coneixement	14.965	14.455	-3,41%
3	Relació amb el territori i internacionalització	2.880	2.768	-3,89%
4	Comunitat universitària i polítiques transversals	5.485	3.223	-41,24%
5	Organització, recursos i serveis	2.089	1.911	-8,52%
6	Personal	59.409	60.813	2,36%
7	Despeses generals	7.761	7.217	-7,01%
Total general		96.304	93.180	-3,24%

Import en milers d'euros.

Ingressos

Capítol	Concepte	2020	2021	Variació 2021/2020	% capítols
Capítol 3	Taxes, preus públics i altres ingressos	27.700	21.867	-21,1%	23,47%
Capítol 4	Transferències corrents	60.344	63.197	4,7%	67,82%
Capítol 5	Ingressos patrimonials	146	112	-23,3%	0,12%
Capítol 7	Transferències de capital	7.898	7.790	-1,4%	8,36%
Capítol 9	Passius financers	216	214	-0,9%	0,23%
Total general		96.304	93.180	-3,24%	100,00%

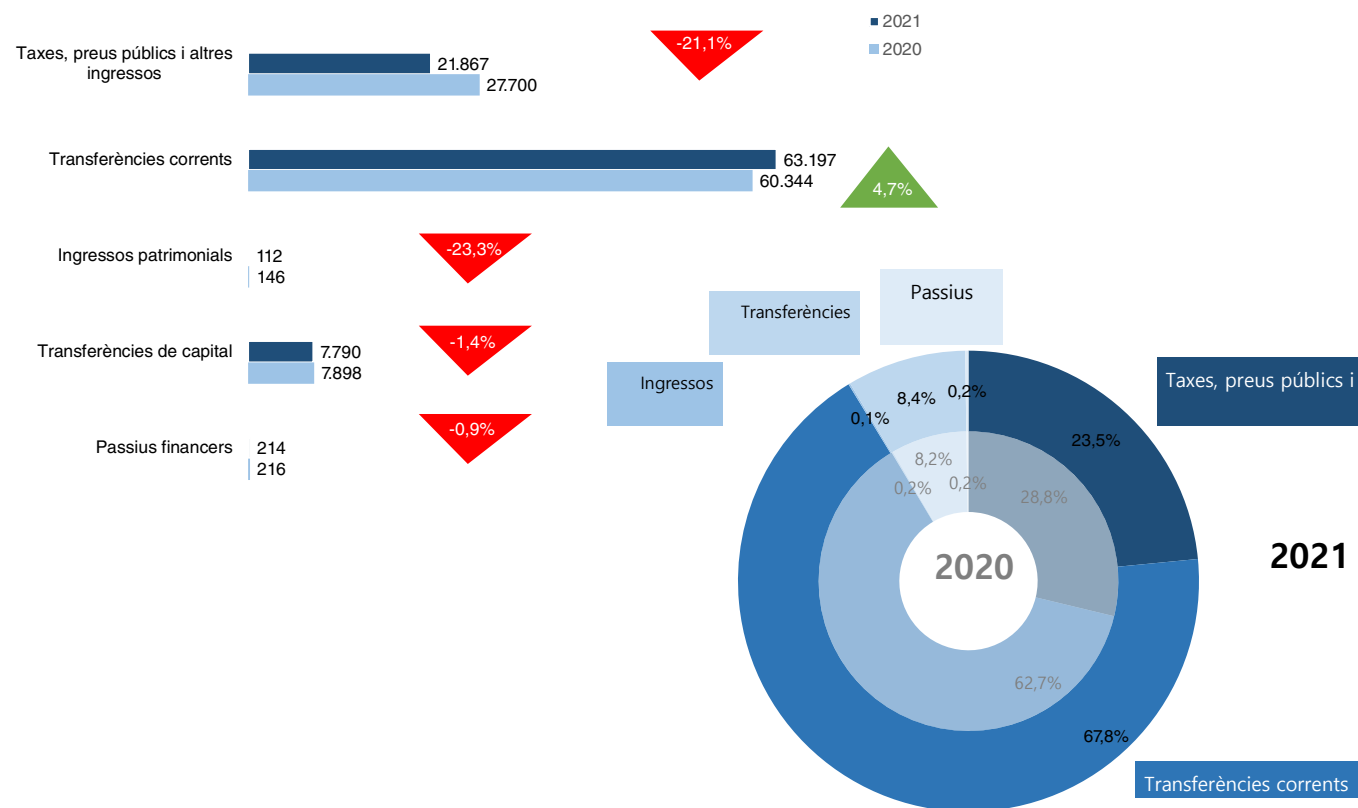
Import en milers d'euros.

Despeses

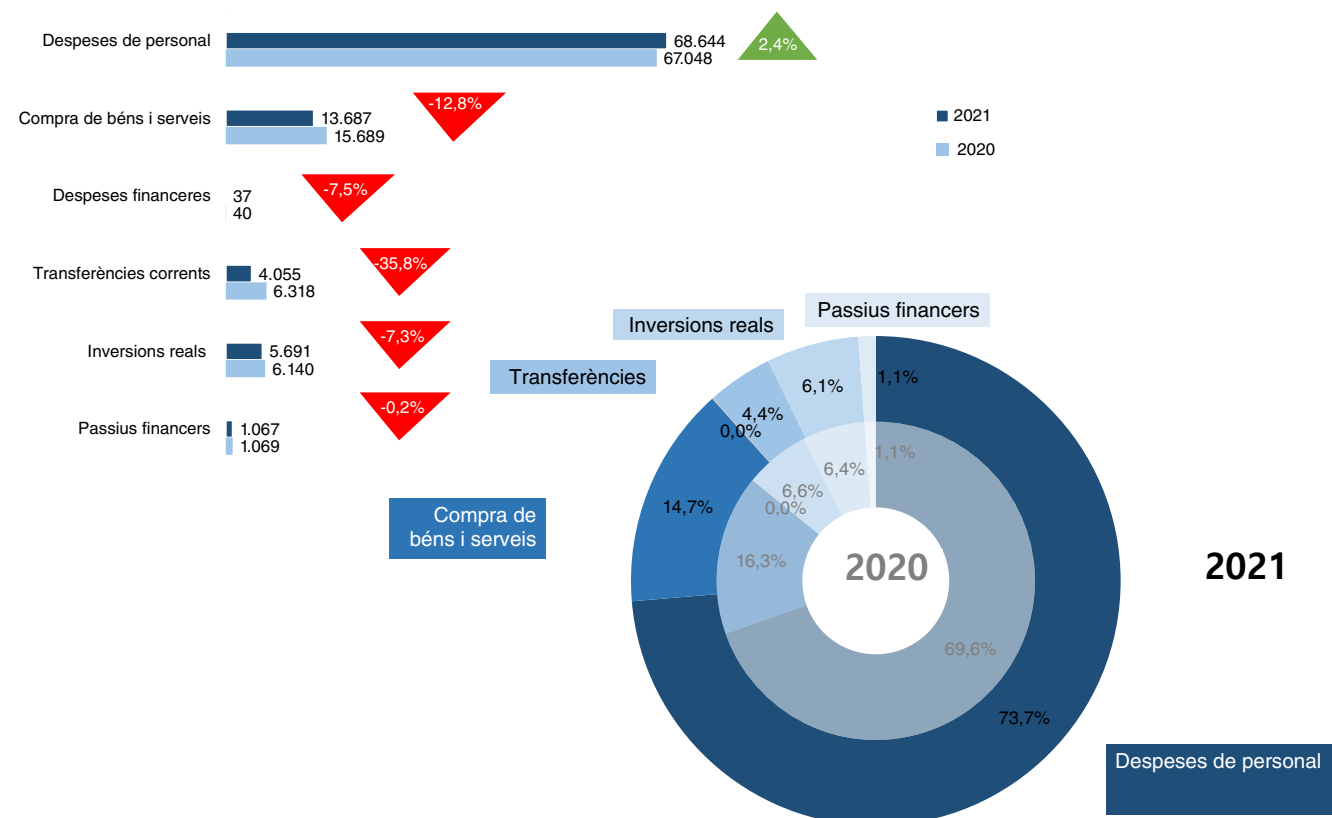
Capítol	Concepte	2020	2021	Variació 2021/2020	% capítols
Capítol 1	Despeses de personal	67.048	68.644	2,4%	73,67%
Capítol 2	Compra de béns i serveis	15.689	13.687	-12,8%	14,7%
Capítol 3	Despeses financeres	40	37	-7,5%	0,0%
Capítol 4	Transferències corrents	6.318	4.055	-35,8%	4,4%
Capítol 6	Inversions reals	6.140	5.691	-7,3%	6,1%
Capítol 9	Passius financers	1.069	1.067	-0,2%	1,1%
Total general		96.304	93.180	-3,24%	100,00%

Import en milers d'euros.

Ingressos per capítols



Despeses per capítols





MILLORA DELS CIRCUITS DE SIGNATURA ELECTRÒNICA, TANT DE LA DOCUMENTACIÓ ADMINISTRATIVA COM DE LA DOCUMENTACIÓ ECONÒMICA QUE TRAMITEN LES UNITATS DE LA UDL

Al quadre anterior es mostren els ingressos, agrupats per capítols pressupostaris, dels exercicis 2021 i 2020, així com la variació percentual i el percentatge en relació amb el total d'ingressos de l'exercici 2021.

Les despeses es distribueixen d'acord amb el quadre anterior.

L'absència d'un model de finançament de les universitats públiques catalanes i el topall en els ingressos i les despeses creixents de personal estan dificultant el desitjat equilibri pressupostari que les universitats necessiten per garantir la prestació del servei públic de la docència i recerca.

Si, com es preveu, la reducció de preus públic del curs 2020/2021 és només un primer pas, al qual seguirà una reducció addicional dels preus públics durant els propers anys, caldrà que la Generalitat compensi amb transferències corrents la reducció dels ingressos de matrícula i aprofiti per dotar les universitats d'un finançament adequat a les necessitats que la societat actual reclama. Altrament, serà difícil evitar el dèficit pressupostari.

Àmbit de gestió: organització i processos

La Unitat d'Organització i Processos (OiP) promou la cultura de la millora contínua en diferents àmbits de gestió de la UdL, ja sigui a partir de la implementació d'eines d'administració electrònica, l'impuls de projectes de millora o l'elaboració i revisió de procediments i compromisos de servei de la UdL.

Entitat de Registre de Certificació Digital

La UdL lliura certificats digitals emesos per l'Agència de Certificació Catalana (AOC) que permeten al personal docent i investigador (PDI) i al personal d'administració i serveis (PAS) identificar-se i signar electrònicament com a empleats públics. Aquest curs s'han emès certificats personals TCAT, gravats al carnet de la UdL, i certificats de programari (TCAT-P) amb els quals s'ha millorat la gestió de la tramitació no presencial. Els certificats de progra-

mari s'han emès tant presencialment com virtualment.

El certificat digital reconegut permet al PDI i al PAS relacionar-se electrònicament amb les diferents administracions.

Signatura electrònica: porta-signatures i signatura d'actes

L'administració electrònica potencia l'ús de tecnologies de la informació i la comunicació per oferir serveis més eficients i facilitar la comunicació, per la qual cosa la UdL segueix apostant pel seu desenvolupament.

La implementació el 2019 d'un nou porta-signatures ha millorat els circuits de signatura electrònica, tant de la documentació administrativa com de la documentació econòmica que tramiten les unitats de la UdL. L'ús d'aquesta eina ha contribuït a facilitar la tramitació i la signatura de documents també en tele-treball. Des de la seva posada en marxa, s'han tramitat més de 64.000 peticions de signatura i s'han realitzat més de 120.000 signatures als documents.

Porta-signatures	2019-2020	2020-2021 (fins 31/03/21)	Total
Peticions tramitades	23.654	40.918	64.572
Signatures realitzades	43.720	78.013	121.733



APOSTA PER LA
TRANSPARÈNCIA I L'IMPULS
A L'ADMINISTRACIÓ
ELECTRÒNICA DE LA
UNIVERSITAT DE LLEIDA

La signatura digital d'actes acadèmiques, iniciada el curs 2012-2013, està implementada i funciona amb normalitat a tots els centres de la UdL

Seu Electrònica

La Seu Electrònica és el portal d'entrada de la Universitat de Lleida a través del qual la comunitat universitària i la societat en general poden accedir als tràmits i als serveis electrònics que ofereix la Universitat. Hi trobem:

- Registre electrònic. A més de la instància genèrica, hi ha diverses sol·licituds específiques per facilitar la tramitació a la comunitat universitària: sol·licitud de certificat acadèmic oficial, sol·licitud del títol oficial,

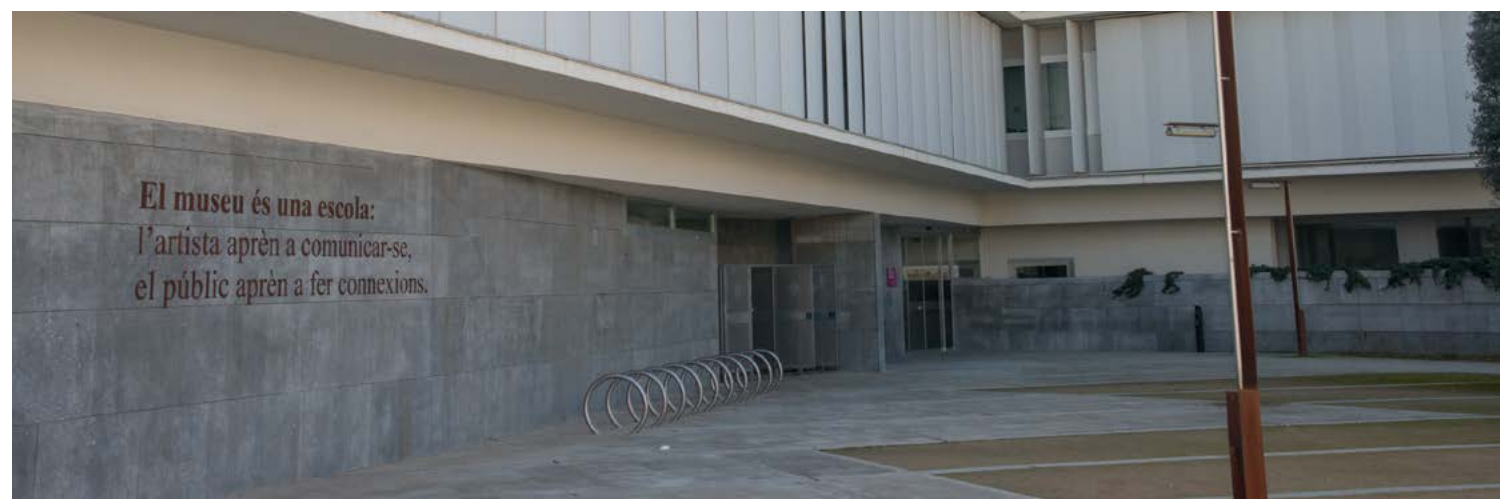
- sol·licitud de permanència, sol·licitud d'avaluació docent autonòmica, Foreign Students form Submission (permet a persones estrangeres relacionar-se amb la universitat i presentar documentació) o sol·licitud per a estudiants que no són de la UdL i de centres adscrits a la UdL. A més, s'ha posat en marxa la instància habilitada a distància amb l'objectiu d'evitar desplaçaments durant la pandèmia. Amb aquest tipus d'instància, el sol·licitant que no té capacitat de signatura electrònica té la possibilitat de presentar una instància presencialment o virtualment.
- Altres aplicacions: e-notum, e-tauler, Perfil del Contractant, Servei de Factura Electrònica de les Administracions Públiques Catalanes

(e-factura), *Catàleg de compromisos de serveis*, Portal de Transparència, *Butlletí Oficial de la Universitat (BOU)*, verificador...

Interoperabilitat i tramitació interadministrativa

El Servei Via Oberta del Consorci d'Administració Oberta de Catalunya (AOC) s'utilitza per obtenir informació telemàtica de dades i documents electrònics procedents de les administracions per possibilitar la substitució de l'aportació de certificats i altres documents en suport paper.

En l'actualitat, estem integrats amb l'Agència Tributària de Catalunya, Tresoreria General de la Seguretat Social





IMPLEMENTACIÓ DE L'EINA DE CITA PRÈVIA

PROJECTES DE MILLORA DE DIFERENTS UNITATS DE LA UDL

(TGSS), Agència Espanyola d'Administració Tributària (AEAT), Departament de Benestar Social i Família, Direcció General de Policia, Ministeri de Justícia, Ministeri d'Educació i Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat).

A través de la plataforma interadministrativa EACAT, ens relacionem amb altres organismes catalans, ja sigui mitjançant la instància genèrica o a través de tràmits específics que posen a disposició les diferents administracions. Cal destacar, pel seu ús, les trameses genèriques, la convocatòria d'acreditació Tecnio 2020, les trameses amb AGAUR i les comunicacions amb les universitats. A escala estatal, interactuem amb les administracions públiques no catalanes a través del Sistema d'Interconnexió de Registre (SIR), integrat també a la plataforma EACAT.

Cita prèvia

El curs acadèmic 2020-21 s'ha implementat una eina de cita prèvia per facilitar l'atenció als usuaris, presencialment o telefònicament, per garantir així les mesures sanitàries establertes en cada període. L'eina ja s'ha implementat en 10 centres i/o unitats de la UdL: Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres, Secretaria Acadèmica de la

Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, Secretaria Acadèmica de l'Escola Superior d'Enginyeria Agrària, Centre de Formació Contínua, Institut de Llengües, Programa Sènior de la UdL, Gestió Acadèmica, Relacions Internacionals, Arxiu i Gestió de Documents, i Informació i Orientació Universitària.

Cal remarcar que l'eina ha facilitat la gestió de la cita prèvia per a serveis adreçats a un elevat volum d'usuaris en períodes específics, com en el cas de l'emissió dels carnets d'estudiants (TUI) en període de matrícula (setembre i octubre de 2020) o els cribratges massius realitzats a la comunitat universitària als campus de la UdL (programats pel Departament de Salut) del 7 al 22 d'abril de 2021.

Hi ha hagut un total de 3.558 de reserves de cita prèvia als diferents campus de la universitat.

Projectes de millora

Diferents unitats de la UdL inicien projectes de millora de la seva gestió o duen a terme processos d'avaluació interna o externa. La Unitat d'Organització i Processos participa en projectes de millora impulsats per altres unitats o n'impulsa directament.

Suport funcional al programari acadèmic

En el marc del suport funcional al programari acadèmic, es treballa activament per donar suport, pautes i guies als usuaris del programari per treure'n el màxim rendiment i millorar la gestió de la UdL, amb actuacions com:

- Informar sobre actualitzacions i noves funcionalitats a les unitats i els centres que l'utilitzen.
- Centralitzar incidències per analitzar i facilitar solucions.
- Establir directrius per homogeneïtzar la informació que s'introdueix al programa, evitar duplicitats o minimitzar errors.
- Donar suport per a l'adequació de textos dels diferents mòduls del programa a la legislació vigent (protecció de dades...).
- Elaborar informes específics, participar en projectes d'integració...

Reconeixements externs

Actualment, la UdL té vigents els següents reconeixements externs en l'àmbit de la gestió:

- Arxiu i Gestió de Documents: certificació UNE-ISO 30301 del seu Sistema de Gestió per als Documents.
- Vicerectorat de Recerca: segell Human Resources Strategy for Research (HRS4R) de la Comissió Europea.



DEFINICIÓ D'UN NOU MODEL DE SUPORT A LES TIC

- A3 Leather Innovation Center (Campus Igualada): certificació del Sistema de Gestió de la Qualitat conforme a la norma ISO 9001:2015.

Model de processos i de procediments

L'OiP s'encarrega de mantenir el model de processos per assegurar la consistència entre processos, procediments i sistemes d'informació. A més, ofereix suport metodològic a les unitats de la UdL en l'elaboració de documentació relacionada amb l'organització, els procediments o els compromisos de servei.

Procediments i instruccions operatives:

Aquest curs acadèmic s'han elaborat els procediments (amb la Unitat de Prevenció de Riscos Laborals) necessaris per donar resposta a les situacions derivades de la pandèmia.

També s'ha aprovat un nou procediment per identificar el tractament de dades personals a les activitats de recerca i transferència, una instrucció operativa per transferir exàmens i/o treballs per eliminar, així com una nova versió de la *Norma per al desenvolupament i gestió de procediments i instruccions operatives de la UdL*.

A més, s'ha dut a terme la revisió d'alguns procediments vigents, en els quals s'han introduït millores i s'han incorporat en una nova versió del procediment. Les dades relatives a l'elaboració o la modificació de procediments i instruccions operatives han estat 8 noves versions.

Compromisos de servei

En la seva aposta per la transparència i l'impuls a l'administració electrònica, la Universitat de Lleida disposa del catàleg *Compromisos de servei* en diferents àmbits de la gestió universitària amb la finalitat d'apropar la Universitat a la societat i oferir informació pràctica i de fàcil accés sobre serveis que ofereix, identificats com a rellevants.

Els compromisos de servei generen un document escrit en el qual s'informa públicament als usuaris dels compromisos de qualitat establerts per a la prestació de cadascun dels serveis. Actualment hi ha 84 compromisos de servei publicats a la seu electrònica de la Universitat.

El desembre de 2019, es va realitzar una enquesta per valorar el grau de compliment dels indicadors recollits als compromisos de servei. S'han recollit un total de 188 valoracions i el 62,77% han estat molt satisfactòries.

A partir del curs 2020/21, s'inicia un període de revisió dels compromisos de

servei amb els seus responsables per incorporar-hi millores i actualitzar-ne el contingut.

TIC i transformació digital

La Unitat SIC ha treballat en la definició d'un nou model de suport a les TIC amb l'objectiu de guanyar en eficiència i satisfacció de l'atenció. Preveu el pas d'un paradigma basat en sistemes de serveis, en la definició d'un procés de gestió de la demanda i en un nou model d'atenció a l'usuari.

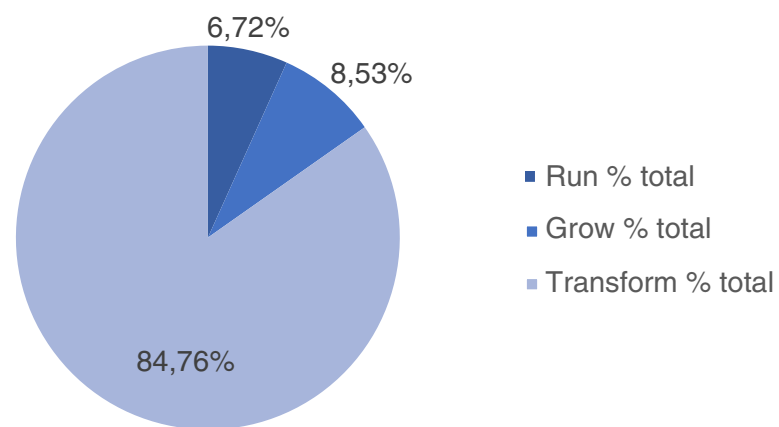
També ha fet un estudi sobre com es reparteixen els recursos econòmics i com s'inverteix l'esforç dels equips en serveis i tipologies d'activitats. D'aquest, es determina que gairebé el **85% dels recursos totals** es destinen a **mantenir els serveis actius en funcionament**, un 8,35% en millores dels sistemes actuals i un 6,72% en desenvolupament de noves necessitats.

S'han atès un total de **9.033 assistències** a través de l'eina de suport d'usuari del campus virtual, xifra que ha suposat un **increment del 31,89%** respecte a l'any anterior.

Les principals millores i necessitats noves que s'han acomplert són:



Despesa desglossada (Run, Grow, Transform)



Docència	Habilitació del mecanisme del control d'accés a les aules via codi QR desplegat en 871 espais per facilitar el seguiment de casos de Covid.
	Actualització del Campus Virtual a la versió 20 per incloure millores en el rendiment, en cada una de les eines i la posada en funcionament de l'eina Rúbriques, que permet una avaluació més homogènia a l'eina Activitats, Tests i Qüestionaris, Fòrums i Qualificacions.
	Posada en funcionament de les 87 noves webs de graus i màsters per millorar-ne l'aspecte visual i alimentar automàticament part del contingut des de diferents sistemes d'informació.
	Implantació d'un nou disseny d'automatrícula més amigable. A més, s'han incorporat els alumnes de primer curs, que encara es matriculaven presencialment, per evitar la mobilitat a l'estudiantat i permetre el compliment de les restriccions derivades de la Covid-19.
	Treballs per habilitar l'accés remot de l'estudiantat a la plataforma de virtualització d'aplicacions (app Anywhere) per accedir als recursos de programari institucionals fora de la xarxa UdL.
Recerca	Creació d'escriptoris virtualitzats per a l'estudiantat dins de la plataforma d'escriptoris virtuals (EV) per facilitar, juntament amb l'app Anywhere, poder disposar de les aplicacions virtualitzades en dispositius Linux, MacOS, tauletes Android, etc.
	Desenvolupament i implantació d'una nova aplicació per a la gestió de les enquestes a l'estudiantat que en facilita i agilitza la generació, la publicació dels resultats per al PDI i la correcció d'errors. En les 10 primeres campanyes tractades, s'han pogut esmenar 382 respostes.
	Implantació d'una aplicació per a la gestió de la propietat industrial, intel·lectual i patents per facilitar la gestió de tot el procediment i documentació associada.
General	Desenvolupament i posada en marxa del sistema d'anotació electrònica amb el Registre Central de Personal (RCP).
	Posada en marxa d'un sistema de càrrega de contractes automatitzada per lots a la plataforma de signatura electrònica. S'han pogut pujar automatitzadament 3 lots amb 628 contractes.
	Preparació de la plataforma de vot electrònic per a la celebració de dues eleccions electròniques de representants dels estudiants i de la Junta de PDI Funcionari que ha permès l'opció de votar remotament a 9.173 estudiants/es i a 261 professors/es.
	Estudi i implantació d'una solució de cita prèvia en línia que facilita la gestió de les reserves dels serveis que ofereix la Universitat.



Arxiu i Gestió de Documents

El teletreball i el confinament han impulsat exponencialment la gestió de documents electrònics, i també ho han fet les transferències dels expedients analògics encara existents a les unitats, aspectes que han permès assolir el 90,9% dels objectius anuals marcats i l'increment del seguiment del 34% al 37% el 2020.

S'han corroborat les unitats del Campus de Ciències de la Salut, concretament les unitats i els departaments que depenen de la Facultat de Medicina i a la feina, en el Negociat de Gestió Acadèmicodocent d'aquest campus, que també afecta la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia, a més dels Negociats de la Facultat de Dret, Economia i Turisme, i a la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social que han endegat una tasca de canvi.

Encara que també cal afegir-hi la resta d'unitats, departaments, centres i grups de recerca que, d'una manera o una altra, han incidit en el sistema de gestió documental.

Davant d'una realitat que canvia a una velocitat vertiginosa, el 2020 es va promoure, entre d'altres, un arxiu més social amb l'adhesió #ArxivemlaCovid-19, en què es diversifica una arxivística més institucional cap a una de més participativa i social amb l'estudi i el treball de tres eixos que el caracteritzen, com ara el govern obert, la rendició de comptes històrica i la memòria plural del present, en un context que va fer passos per contribuir a l'Agenda 2030 de Medi Ambient i Sostenibilitat.

Com a projecte d'implantació de la millora sistemàtica, aquest any s'ha revalidat l'ampliació de l'abast del sistema de gestió per als documents de la Universitat de Lleida.

A més, la integració de sistemes, com ara el sistema del registre d'entrada a través de l'aplicació de registre electrònic general (ERES) amb l'SGD-UdL a través de l'aplicació de gestió documental (GDC), ha estat una realitat el 2020 que ha obert la porta a poder facilitar la tramitació electrònica en el seu cicle de vida.

El sistema de gestió documental es converteix en sistema d'informació transversal de la Universitat de Lleida.

En l'àmbit de la transparència i l'accés a la informació de qualitat, la Universitat de Lleida, en col·laboració amb el Consell Social, ha obtingut dues ajudes del Memorial Democràtic. El finançament ha permès descobrir documents únics per a la memòria històrica gràcies als treballs de digitalització, estudi i posada a disposició d'uns quaderns del febrer de 1932 fets per mestres i professorat de l'Escola Normal de Lleida que ha resultat un capital valuós i ric per a la Universitat i la ciutadania.



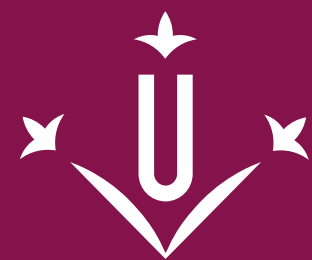
Aquesta memòria ha estat elaborada i coordinada per la Secretaria General a partir de les dades facilitades pels diferents òrgans i unitats de la Universitat.

© Edicions de la Universitat de Lleida, 2021

Edició: Secretaria General
Universitat de Lleida
Plaça Víctor Siurana, 1
25003 Lleida
Tel. +34 973 70 20 24 / 973 70 20 11
A/e: sg.secretaria@udl.cat

Disseny gràfic i maquetació: Edicions i Publicacions de la UdL

Fotografia: Audiovisuals de la UdL



Universitat de Lleida